

Показатели деятельности МАОУ гимназии № 144, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	608 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	214 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	328 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	365/63,0 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,07
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,48 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	73,87 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,64 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/3,9 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек /%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/5,2 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/23,3 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	608/100 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	488/80 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	67/11 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	37/6 человек/%
1.19.3	Международного уровня	78/13,0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	371/61,0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	66/10,9 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	608/100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	133/21,9 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/90,7 человек/%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/86 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/7,0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/7,0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/67,4 человек/%
1.29.1	Высшая	15/34,9 человек/%
1.29.2	Первая	14/32,6 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9/20,9 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	24/55,8 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 30 лет	8/18,6 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических в возрасте от 55 лет	23/53,5 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/7,0 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/7,0 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки распечаткой бумажных материалов	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	608/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,93 кв. м

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАОУ гимназии № 144

Протокол № 7 от 13.04.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ гимназии № 144
С.В. Мокина

Приказ № 20 от 13.04.2026 г.

Отчет
по итогам самообследования за 2025 год
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения гимназии № 144

г. Екатеринбург

Введение

Самообследование МАОУ гимназии № 144 проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Основанием для проведения самообследования гимназии явился приказ директора от 16.02.2026 г. № 10/2 «О проведении самообследования».

Для проведения самообследования в гимназии была создана рабочая группа:

председатель - Мокина С.В., директор; члены рабочей группы:

Махнёва И.П., заместитель директора;

Кошель Л.Н., заместитель директора;

Пихиенко Л.А. заместитель директора;

Кардашина Н.В., заместитель директора;

Ембулаева Л.Н., заведующая библиотекой;

Антипова М.С., педагог-психолог;

Лапшина Т.А., заместитель директора по АХЧ.

Самообследование проводилось в соответствии с планом самообследования, утверждённым директором гимназии (приказ от 16.02.2026 г. № 10/2). План самообследования составлен на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: определение состояния образовательной деятельности, выявление проблем в организации работы гимназии, а также выявление резервов, неиспользованных при организации образовательной деятельности.

При проведении самообследования рабочая группа анализировала:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- структуру и содержание подготовки учащихся;
- организацию образовательной деятельности;
- уровень подготовки учащихся;
- воспитательную и профилактическую работу в образовательном учреждении;
- научно-методическую и исследовательскую работу.

Основные выводы и предложения рабочей группы по результатам проведённого самообследования изложены в настоящем отчёте.

1. Организационно-правовое обеспечение

1.1 Полное наименование образовательного учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 144

Сокращённое наименование образовательного учреждения: МАОУ гимназия № 144

1.2 Местонахождение (юридический, фактический адрес)

Юридический адрес: 620088 г. Екатеринбург, ул. Банникова, 2 Фактический адрес:

620088 г. Екатеринбург, ул. Банникова, 2

1.3 Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта:

(343)36062-28, e-mail gimnaziya144@eduekb.ru

1.4 Адрес официального сайта: гимназия144.екатеринбург.рф

1.5 Устав

Действующий Устав гимназии утверждён Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 06.08.2020 № 1903/46/36.

1.6 Учредитель, реквизиты документов, содержащих решение учредителя о создании образовательной организации

Учредителем учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение учредителя: 620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.

Историческая справка.

Школа №144 с преподаванием ряда предметов на английском языке была открыта в 1966 году. С 2000 года - лингвистическая гимназия, с 2003 - МОУ гимназия № 144, с 2011 -МБОУ гимназия № 144, с 2013 г. - МАОУ гимназия № 144.

Гимназия расположена в центре Орджоникидзевского района города Екатеринбурга. Имеет благоустроенное здание, 33 учебных кабинета, 2 компьютерных класса, создана локальная сеть с выходом в Интернет в каждом классе. В гимназии обучаются 865 учащихся. В муниципальной системе образования ОУ удовлетворяет спрос на филологический профиль.

Гимназия имеет свое ЗНАМЯ, ГЕРБ, ФЛАГ, зарегистрированные в геральдической палате по символам Свердловской области, свой ГИМН.

Миссия гимназии: удовлетворение прав граждан на качественное образование. Образовательный процесс в гимназии направлен на создание условий для проектирования образовательного процесса, адекватного современной социокультурной ситуации, на основе открытости ОУ внешним влияниям, активного взаимодействия с окружающим миром, расширения образовательной среды гимназии за счет электронных ресурсов и сетевых возможностей в условиях реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Условиями для формирования конкурентоспособности МАОУ гимназии № 144 являются создание инновационной среды для самореализации всех участников образовательного процесса, расширение спектра образовательных услуг, информатизация образовательного пространства, расширение сети социального партнерства.

Организационная философия ОУ: «Конкурентоспособный выпускник — гарантия конкурентоспособности гимназии».

С 1999 г. гимназия №144 - базовая школа ЮНЕСКО (в 2005 и 2008 гг. отмечена Дипломом Всемирной Федерации ассоциаций центров и клубов ЮНЕСКО за воспитание международных молодежных лидеров); в 2000 г. - победитель Всероссийского конкурса «Школа века»; в 2002, 2005, 2007 гг. - лауреат приза «Педагогический триумф»; в 2003 г. вошла в число «Ста лучших школ России»; в 2004, 2006г.г. - победитель Всероссийского конкурса «Академическая школа»; в 2007 г. - победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные технологии. В 2013 году МАОУ гимназия №144 вошла в список лучших школ России «ТОП - 500» (в числе семи школ г. Екатеринбурга), а также стала победителем Всероссийского конкурса «Лучшая школа по развитию юнесковского движения», региональная инновационная площадка «Оранжерея науки и творчества 144» как научно – учебная лаборатория проектной деятельности по формированию технологической компетентности учащихся для построения успешной карьеры в области науки и высоких технологий» (2020-2025г.г.)

Гимназия №144 - учреждение профильное, филологической направленности, осуществляющее углубленное изучение английского языка с 5 по 11 классы. Система дополнительного образования расширена востребованными модульными функциональными курсами по подготовке к сдаче международных уровней экзаменов КЕТ, РЕТ, FCE, РТЕ, содержание которых соответствует требованиям и формату ЕГЭ и ОГЭ.

1.7 Организационно-правовая форма

Организационно-правовая форма - автономное учреждение.

Тип образовательного учреждения - общеобразовательное учреждение.

Вид общеобразовательного учреждения - гимназия.

1.8 Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе Серия 66

№ 007517159 ОГРН 1026605615475 ИНН/КПП 6663057404/668601001

1.9 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Серия 66 № 007340450 ГРН 2136686102122 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 32 по Свердловской области.

1.10 Свидетельство о праве на имущество

Отдельно стоящее строение общей площадью 4423,0 кв.м.

Адрес: Российская Федерация, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Банникова, д.2. Серия 66 АЖ 137490, выдано 12.09.2013 г. Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области.

Вид права: оперативное управление.

Кадастровый номер: 66:41:0106128:43

Теплица общей площадью 195,4 кв.м

Адрес: Российская Федерация, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Банникова, д.2.

Свидетельство: Серия 66 АЖ 137489, выдано 12.09.2013 г. Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области.

Вид права: оперативное управление.

Кадастровый номер: 66:41:0106128:50

1.11 Свидетельство о праве на земельный участок Земельный участок общей площадью 13250 кв.м

Адрес: Российская Федерация, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Банникова, д.2. Серия 66АЖ 137488, выдано 12.09.2013 г. Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Кадастровый номер: 66:41:0106124:4

1.12 Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Выписка из реестра лицензий: регистрационный номер лицензии Л035-01277-66/00195687 от 16 мая 2013 г.

Срок действия: бессрочная.

Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Согласно действующей лицензии гимназия имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

1.11 Свидетельство о государственной аккредитации

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим аккредитацию образовательным программам». Регистрационный номер государственной аккредитации государственной аккредитации: № 8767 от 16 ноября 2015 г.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

13. Перечень действующих локальных нормативных актов

№ п/п	Название локального нормативного акта	Реквизиты
1.	Положение о правилах приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении гимназии № 144	Приказ директора от 24.03.2025 г. № 17/1 Протокол заседаний педагогического совета № 8 от 24.03.2025 г.
2.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 144	Приказ директора от 28.12. 2024 г. № 10/1 Протокол заседаний педагогического совета № 4 от 28.12.2024 г.
3.	Положение о порядке и условиях осуществления перевода, отчисления и восстановления обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности, Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 144	Приказ директора от 24.03.2025 г. № 17/1 Протокол заседаний педагогического совета № 8 от 24.03.2025 г.
4.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением гимназией № 144, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Приказ директора № 72/3 от 28.08.2015 г. Протокол заседаний педагогического совета № 1 от 28.08.2015 г.
5.	Положение о закупках товаров, работ и услуг для нужд Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 144	Протокол Наблюдательного совета № 22 от 11.12.2024 г.
6.	Положение о Наблюдательном совете Муниципального автономного	Приказ директора от 01.04.2013 г. № 53

	общеобразовательного учреждения гимназии № 144	Протокол заседаний педагогического совета № 9 от 28.03.2013 г.
7.	Правила внутреннего распорядка учащихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 144	Приказ директора от 28.03.2024 г. № 37 Протокол заседаний педагогического совета № 7 от 28.03.2024 г.
8.	Положение о получении образования лицами, осваивающих основную образовательную программу в форме семейного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 144	Приказ директора от 15.04.2019 г. № 50 Протокол заседаний педагогического совета № 9 от 15.04.2019 г.
9.	Положение о правилах оказания платных образовательных и иных услугах в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении гимназии № 144	Приказ директора от 11.01.2021 г. № 2 Протокол заседаний педагогического совета № 4 от 11.01.2021 г.
10.	Положение о персональных данных обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 144	Приказ директора от 31.10.2018 г. № 117 Протокол заседаний педагогического совета № 3 от 31.10.2018 г.
11.	Положение о персональных данных работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 144	Приказ директора от 31.10.2018 г. № 117 Протокол заседаний педагогического совета № 3 от 31.10.2018 г.
12.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 144	Приказ директора от 10.02.2022 г. № 28/1 Протокол Общего собрания работников № 2 от 10.02.2022 г.
13.	Кодекс профессиональной этики педагогических работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 144	Приказ директора от 05.05.2014 г. № 68/1 Протокол заседаний педагогического совета № 10 от 05.05.2014 г.
14.	Положение о системе оплаты труда работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 144	Приказ директора от 24.08.2022 г. № 81/2 Протокол Общего собрания работников № 1 от 01.09.2021 г. Согласовано с профсоюзным комитетом МАОУ гимназии № 144
15.	Положение о премировании работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 144	Приказ директора от 02.12.2019 г. № 126 Протокол Общего собрания работников № 13 от 02.12.2019 г. Согласовано с профсоюзным комитетом МАОУ гимназии № 144
16.	Положение об оказании материальной помощи работникам Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 144	Приказ директора от 02.12.2019 г. № 126 Протокол Общего собрания работников № 13 от 02.12.2019 г. Согласовано с профсоюзным комитетом МАОУ гимназии № 144
17.	Положение о внутришкольном контроле Муниципального автономного	Приказ директора от 26.08.2020 г. № 94/1 Протокол педагогического совета № 4

	общеобразовательного учреждения гимназии № 144	от 02.12.2019 г.
18.	Положение о постановке учащихся на внутришкольный учёт Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 144	Приказ директора от 29.08.2024 г. № 98/1 Протокол педагогического совета № 1 от 29.08.2024г.
19.	Положение о порядке проведения самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 144	Приказ директора от 15.04.2019 г. № 50 Протокол педагогического совета № 9 от 05.04.2019 г.
20.	Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 144	Приказ директора от 09.01.2020 г. № 1 Протокол педагогического совета № 1 от 09.01.2020 г.
21.	Положение о порядке использования сети Интернет Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 144	Приказ директора от 20.02.2017 г. № 27/1 Протокол педагогического совета № 4 от 20.02.2017 г.
22.	Положение о совете профилактики правонарушений несовершеннолетних Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 144	Приказ директора от 29.08.2024 г. № 98/1 Протокол педагогического совета № 1 от 29.08.2017 г.
23.	Положение о проведения, порядке проверки итогового сочинения (изложения), местах, порядке и сроках хранения и уничтожения оригиналов бланков итогового сочинения (изложения)	Приказ директора от 08.02.2024 г. № 14 Протокол педагогического совета № 6 от 08.02.2024 г.
24.	Правила использования средств мобильной связи в здании и на территории Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 144	Приказ директора от 30.08.2021 № 76 Протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2021 г.
26.	Положение о порядке реализации программ реабилитации или абилитации инвалидов (ребёнка-инвалида) (ИПРА) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 144	Приказ директора от 31.10.2018 г. № 117 Протокол педагогического совета № 3 от 31.10.2018 г.
27.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 144	Приказ директора от 15.04.2019 г. № 50 Протокол педагогического совета № 9 от 15.04.2019 г.
28.	Положение о проведении Всероссийских проверочных работ в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении гимназии № 144	Приказ директора от 30.08.2021 г. № 75 Протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2021 г.
29.	Положение об использовании дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 144	Приказ директора от 11.01.2021 г. № 2 Протокол педагогического совета № 4 от 11.01.2021 г.
30.	Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении гимназии № 144	Приказ директора от 30.12.2022 г. № 35/1

31.	Положение об антикоррупционной политике в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении гимназии № 144	Приказ директора от 26.08.2016 г. № 89 Протокол педагогического совета от 26.08.2016 № 1
32.	Положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МАОУ гимназию № 144 для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения	Приказ директора от 28.12.2024 г. № 180 Протокол педагогического совета от 28.12.2024 № 4
33.	Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ гимназии № 144	Приказ директора от 16.01.2023 г. Протокол № 3 от 16.01.2023

2. Система управления образовательным учреждением

2.1 Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; Федеральным. законом от 03.11.2006 г. «Об автономных учреждениях»; Уставом гимназии.

Основные направления управления гимназией:

- соответствие деятельности гимназии требованиям законодательства в сфере образования;
- удовлетворённость участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг;
- информационная открытость образовательного учреждения;
- создание и развитие условий для получения образования детьми с особыми образовательными потребностями;
- взаимодействие с социумом;
- сохранение и развитие профессиональных кадров;
- работа с одарёнными детьми;
- создание условий для охраны здоровья обучающихся;
- обеспечение качества финансово-хозяйственной деятельности.

Организационная структура гимназии формируется на основании штатного расписания и включает следующие подразделения:

- учебную часть;
- методическую службу;
- воспитательную службу;
- библиотека;
- столовая;
- хозяйственная часть.

2.2 Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу

Для реализации цели и задач деятельности гимназия разработана комплексная Программа развития на 2025 - 2029 годы. На ее основе разрабатываются текущие планы работы гимназии. В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планируется работа членов администрации, структурных подразделений, школьных методических объединений.

Программа развития гимназии на период 2025 - 2029 годы - основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности коллектива гимназии на ближайшую перспективу. Программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Национальным Проектом «Молодежь и дети», Уставом гимназии.

Цель Программы - оптимизировать условия развития и самореализации учащихся и педагогических работников гимназии для повышения качества гимназического образования через

реализацию комплекса педагогических и управленческих проектов.

Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, заседаниях школьных методических объединений.

Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству. На период составления отчета о самообследовании в гимназии действует более 30 локальных нормативных акта.

Все действующие в гимназии положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы гимназии.

В гимназии ежегодно издаются приказы по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу учащихся, приказы по основной деятельности.

Должности работников гимназии определены штатным расписанием. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с типовыми должностными инструкциями, с учетом специфики работы образовательного учреждения.

Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС. Учебно-программная документация гимназии соответствует государственному стандарту в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся.

2.3 Организация взаимодействия структурных подразделений гимназии

В гимназии реализуется комплексная система организационно - управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом.

Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу в соответствии с целями и задачами гимназии. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений гимназии, контроль за реализацией планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи - обеспечение предоставления качественного образования.

Учебно-воспитательный процесс возглавляют заместители директора по учебно- воспитательной работе. Учитывая специфику обучения на разных ступенях обучения и лингвистическую направленность гимназии, в гимназии выделены заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе на уровне основного общего и среднего общего образования, заместитель директора по иностранным языкам.

Воспитательной работой в гимназии руководит заместитель директора по внеклассной воспитательной работе, который непосредственно подчиняется директору и руководит педагогом - организатором, педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования, библиотекарем. С сентября 2022 года введена должность советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными организациями.

Создан центр детских инициатив.

Библиотека создает единое информационно - методическое пространство, обеспечивающее образовательную деятельность в гимназии.

Диспетчер по питанию ведёт просветительскую работу о необходимости здорового питания и организует процесс принятия пищи в гимназии, контролирует охват организованным питанием учащихся. Диспетчер по питанию взаимодействует с классными руководителями, родителями, организует работу бракеражной комиссии, комиссии по контролю за организацией питания в гимназии.

Административно - хозяйственную часть возглавляет заместитель директора по административно - хозяйственной работе, обеспечивает планирование, организацию и контроль административно - хозяйственного обеспечения деятельности гимназии.

Основные направления и содержание работы гимназии регламентированы для структурных подразделений положениями, для сотрудников, учителей должностными инструкциями. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по гимназии, а также еженедельных совещаний при директоре.

3. Соответствие уровня и направленности реализуемых образовательных программ (по видам общеобразовательных программ).

3.1 Образовательные программы.

Действующей лицензией определено право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам трёх уровней: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

3.2 Результаты приёма в гимназию за 3 года.

Образовательная программа гимназии учитывает социально-демографические особенности Орджоникидзевского района города Екатеринбурга. В деятельности гимназии соблюдается порядок приёма обучающихся, гарантирующий их право на образование в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», и региональными нормативными актами. Отсутствуют жалобы и предписания проверяющих органов.

Приём в 1 класс гимназии за 3 года		
2023 год	2024 год	2025 год
60 человек	58 человек	51 человек

4. Содержание образовательных программ

4.1 Соответствие образовательных программ ФГОС

В целях образовательной программы гимназии заложена ориентация на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, Национальной доктрины развития образования РФ до 2025 г., Федеральные государственные образовательные стандарты.

Цели образовательной программы ориентированы на освоение образовательной программы всеми учащимися с учётом их индивидуальных способностей и возможностей, то есть образовательная программа содержит описание «модели выпускника» каждой ступени. Цели отражают специфику общеобразовательной программы гимназии. В образовательной программе определены воспитательные цели для разных групп учащихся.

Образовательная программа предполагает возможность создания индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных учащихся. Сформулированы принципы комплектования 1-х, 5-х, 10-х классов в соответствии с Уставом, локальными актами гимназии, не противоречащие федеральным и региональным нормативным актам.

В учебном плане гимназии отражена современная федеральная, региональная нормативная база. Полностью отражены заявленные цели образовательной программы. Обосновано разделение классов на подгруппы при изучении отдельных предметов. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Учебный план утверждён директором гимназии с указанием номера и даты приказа. «Сетки» учебного плана полностью по структуре (инвариатный, вариативный компоненты) и по перечню (недельная, годовичная) соответствуют образцам, представленным в нормативных документах. В учебном плане присутствуют все предметы, предусмотренные учебными планами, рекомендованными, органами управления образованием. Соблюдаются требования к минимальному количеству часов на каждый предмет, установленного соответствующим вариантом рекомендованного учебного плана. Количество часов на изучение предметов, элективных курсов, отражённое в классном журнале, расписании, соответствует количеству часов в учебном плане. Названия учебных предметов, элективных курсов соответствуют названиям в классном журнале, расписании, учебном плане.

Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов:

- все программы учебного плана соответствуют уровню программ, обозначенных в приложении к лицензии гимназии;
- распределение часов на профильные предметы, предметы, поддерживающие профиль и элективные курсы, соответствуют целям образовательной программы;
- соблюдена преемственность в распределении часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и ступеням обучения.

4.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса Перечень учебных программ отражает:

- соответствие названий используемых программ наименованию учебных предметов учебного плана гимназии;
- соответствие уровня учебных программ и учебно-методического комплекса уровню

пролицензированных образовательных программ;

- выдерживается преемственность в изучении всех учебных предметов по вертикали. Используемые учебные программы отражают специфику реализуемой образовательной программы:
- все учебные программы по уровню (углублённые, обеспечивающие профиль, поддерживающие профиль, базовые, программы элективных курсов) и по количеству часов соответствуют уровням реализуемых образовательных программ;
- все учебные программы имеют соответствующие грифы согласования;
- соответствие используемых в образовательном процессе учебников федеральному перечню.

Обеспеченность учебных программ необходимым учебно-методическим комплексом:

- учебные пособия соответствуют учебным программам;
- в гимназии используются программно-технологические комплексы по предметам (русский язык, физика, окружающий мир), обеспеченные информационным оборудованием (установлены интерактивные комплекты, мультимедийные проекторы);
- в наличии разноуровневые дидактические материалы, позволяющие дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс;
- в рамках федеральной программы «Цифровое образовательное пространство» гимназии было передано в безвозмездное пользование 28 ноутбуков и 1 многофункциональное устройство.

4.2.1. Сочетание основного общего и дополнительного образования:

- использование социокультурного пространства Екатеринбурга;
- взаимодействие с учреждениями профессионального образования и культуры, учреждениями дополнительного образования (подтверждённое договорами);
- взаимосвязь программ внеурочной деятельности с реализуемыми учебными программами;
- широкий спектр внеурочной деятельности педагогов и детей по предметам;
- представление положительных результатов педагогической диагностики по вопросам воспитательной работы и дополнительного образования детей;
- записи в журналах дополнительного образования соответствуют учебным программам, расписанию.

4.3 Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с расписанием уроков. Расписание уроков составляется в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком, требованиями СанПиН.

Образовательная программа гимназии содержит описание используемых педагогических технологий, в т.ч. технологий с использованием информационно-технических средств. Используемые педагогические технологии, инновационные в том числе, соответствуют виду образовательного учреждения, профилю образовательных программ, возрасту учащихся.

Обеспечение валеологических условий:

- соблюдение максимально допустимой учебной нагрузки учащихся;
- соблюдение требований к режиму обучения учащихся, определённых СанПиН.

В гимназии действует служба психолого-педагогического сопровождения. Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения предполагает:

- наличие результатов педагогической и психолого-педагогической диагностики по вопросам обучения и воспитания в структуре образовательного процесса;
- доступность педагога-психолога для учащихся всех ступеней.

Гимназия укомплектована основным составом педагогического коллектива, необходимого для реализации образовательной программы. В 2025 аттестационном году процедуру аттестации успешно прошли 13 педагогов, из них с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории – 5 педагога, к первой квалификационной категории – 8 педагога. Все аттестуемые подтвердили заявленные категории.

Педагогическая нагрузка в гимназии распределяется с учётом преемственности и целесообразности образовательной деятельности. Приказ о педагогической нагрузке издаётся в начале учебного года. Средненедельная нагрузка на одного педагогического работника составила 27 часов. Произошёл переход на новую систему оплаты труда. В связи с этим было разработано и принято Положение об оплате труда, Положение о стимулирующих выплатах, Положение о компенсационных выплатах. Средняя заработная плата педагогических работников на период с начала года составила 62

271,94 рубль. «Дорожная карта» выполняется.

4. Качество подготовки учащихся.

5.1 Уровень подготовки учащихся.

Успеваемость за 2025 учебный год

	Всего классов	Всего обучающихся	Успевают на «4» и «5»	Не успевают
1-4 классы	8	214	163/76,6%	0
5-9 классы	14	328	182/50,9%	1
10-11 классы	3	66	37/61,72%	0
ИТОГО	25	675	383/62,9%	1/0,1%

Первые классы – 51 человек – безотметочное обучение.

Успеваемость гимназии за последние три года

	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч.год
Качество обученности	330- 61,7 %	303/62,9%	354/63%%

Качество знаний по ступеням обучения.

Ступени обучения	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Начальная школа	79,9%	76,6%	78,8%
Основная школа	50,8%	50,9%	51,2%
Средняя школа	61,72%	61,72%	61%
ИТОГО	61,57%	62,9%	63,0%

Качество знаний по гимназии за последние три года остается стабильным. По сравнению с прошлым годом отмечается повышение качества обучения в гимназии на 1,33%. К сожалению, произошло снижение успеваемости на уровне начального общего образования на 3,3%. Но тем не менее эти показатели свидетельствуют о выполнении гимназией муниципального задания.

Результаты государственной итоговой аттестации

за 2024-2025 учебный год

Результаты ОГЭ

В 9-х классах МАОУ гимназии № 144 на конец 2024-2025 учебного года обучалось 77 учащихся. Освоили основную образовательную программу и допущены к государственной итоговой аттестации – 73 человека (94,8%). Не допущены к ГИА 4 ученика, т.к. имеют академическую задолженность по нескольким предметам.

44 человека (57,1%) успевают на «4» и «5», из них 4 человека закончили 9 классов на «отлично» (5,19%).

Все допущенные к ГИА проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ в основной период.

Выбор экзаменов в форме ОГЭ

Предметы	Количество выпускников, выбравших предмет в 2024-2025 уч. год	% выбравших от общего количества выпускников 2022-2023 уч. год
Русский язык	72	100%
Математика	72	100%
Физика	13	17,8%
Химия	4	5,48%
Биология	7	9,09%
Литература	2	2,6%
География	14	18,18%
История	2	2,6%

Обществознание	36	46,75%
Английский язык	34	44,15%
Информатика	34	44,15%

Результаты ОГЭ

Предметы	Количество учащихся участвующих в ОГЭ	Средний балл по ОУ/средний оценочный балл	Самый высокий балл по ОУ/макс балл по предмету	Кол - во максим. результатов
Русский язык	72	30,09 /4,07	37/37	3
Математика	72	19,51/4,15	31/31	1
Физика	13	25,76/4,08	37/45	0
Химия	4	22,0/3,75	35/40	0
Биология	7	32,57/4,28	39/45	0
Литература	2	27,5/4,0	34/37	0
География	14	25,28/4,5	29/31	0
История	2	21,5/ 3,5	23/37	0
Обществознание	36	25,11/3,78	34/37	0
Английский язык	34	58,29/4,56	67/68	0
Информатика	34	13,47/ 4,0	21/21	1

Результаты ОГЭ в переводе на пятибалльную шкалу

Предметы	Количество учащихся принимавших участие в ОГЭ	Оценки				Средний балл	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	72	20	37	15	0	4,07	79,16%
Математика	72	22	39	11	0	4,15	87,72%
Физика	13	2	10	1	0	4,08	92,3%
Химия	4	1	1	2	0	3,75	50%
Биология	7	3	3	1	0	4,28	85,7%
Литература	2	1	0	1	0	4,0	50,0%
География	14	7	7	0	0	4,5	100%
История	2	0	1	1	0	3,5	50%

Обществознание	36	9	23	12	0	3,78	61,1%
Английский язык	34	21	11	2	0	4,56	94,12%
Информатика	34	8	18	8	0	4,0	76,47%

Сравнительные результаты ОГЭ за три года

Предметы	Средний балл по гимназии			Самый высокий балл по гимназии			Количество максимальных результатов			Качество		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	4,35	4,40	4,07	33	33	37	1	9	3	90,7	87,67	79,16%
Математика	3,96	4,22	4,15	31	30	31	2	0	1	69,3	88,8	87,72%
Физика	4,0	4,1	4,08	35	36	37	0	0	0	75,0	70,0	92,3%
Химия	4,5	5,0	3,75	37	37	35	0	0	0	100	100	50%
Биология	3,83	5,0	4,28	35	42	39	0	0	0	83,3	100	85,7%
Литература	0	4,0	4,0	0	25	34	0	0	0	0	100	50,0%
География	4,6	4,29	4,5	28	29	29	0	0	0	80,0	78,57	100%
История	4,0	4,5	3,5	27	34	23	0	0	0	100	100	50%
Обществознание	3,51	3,93	3,78	35	37	34	0	1	0	46,3	72,73	61,1%
Английский язык	4,31	4,88	4,56	67	67	67	0	0	0	85,4	97,5	94,12%
Информатика	4,03	4,19	4,0	19	18	21	1	0	1	68,4	77,78	50%



Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что в 2025 году отмечается понижение результатов по всем предметам, кроме географии. Традиционно, наиболее высокие результаты по предметам, изучающимся на углубленном уровне – по русскому языку и английскому языку.

Шесть выпускников 9-х классов получили неудовлетворительные результаты при сдаче ОГЭ в основные сроки: 3 человека – по математике; 3 человека – по информатике. Все шесть пересдали на положительные отметки в резервные сроки. Аттестаты об основном общем образовании получили 73 выпускника, из них – 4 человека аттестаты с отличием.

Результаты ЕГЭ

В 2024-25 учебном году государственную итоговую аттестацию за курс средней школы проходили 30 выпускников. Все они освоили образовательную программу среднего общего образования, неуспевающих

нет. 18 человек (60%) успевают на «4» и «5», из них 5 человек закончили 11 классов на «отлично» и явились претендентами на получение медали «За особые успехи в учении» I степени и 2 человека на получение медали «За особые успехи в учении» II степени. По итогам года и на основании получения «зачета» по итоговому сочинению были допущены к итоговой аттестации – 30 человек. Все 30 получили «зачет» по ИС с первого раза. Все допущенные к ГИА проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ в основной период.

Выбор экзаменов в форме ЕГЭ по предметам за два года

Предметы	Количество / % выбравших ЕГЭ от общего количества выпускников	Количество / % выбравших ЕГЭ от общего количества выпускников	Количество / % выбравших ЕГЭ от общего количества выпускников
	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Русский язык	50/100%	31/100%	31/100%
Математика П	21/42%	11/36,66%	16/51,6%
Физика	5/10%	1/3,33%	3/10%
Химия	3/6%	0	2/6,66%
Биология	5/10%	0	1/3,33%
Литература	6/12%	4/13,33%	3/10%
География	1/2%	1/3,33%	1/3,33%
История	10/20%	2/6,66%	1/3,33%
Обществознание	30/60%	19/63,33%	15/50%
Английский язык	21/42%	17/56,66%	12/40%
Информатика	4/8%	4/13,33%	6/20%

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что наиболее востребованными предметами кроме обязательных являются предметы гуманитарной направленности (английский язык и обществознание), что соответствует профилю гимназии: обществознание, английский язык.

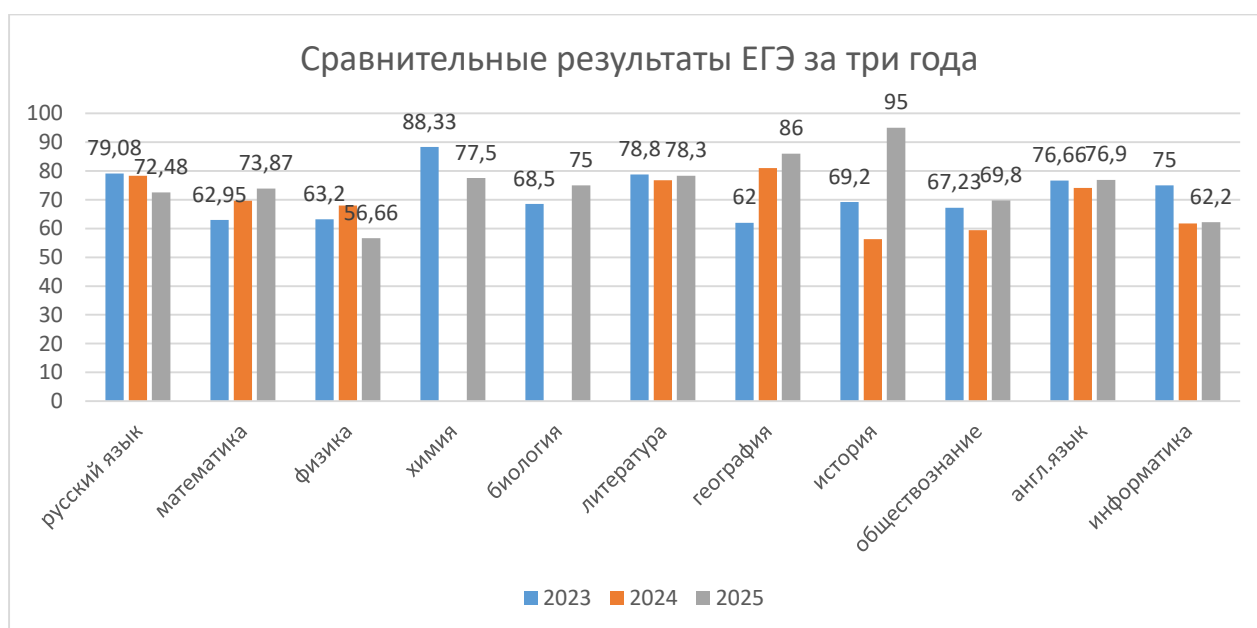
Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по ОУ	Самый высокий балл по ОУ	Количество высокобал- льников (80 баллов и выше)	Количество «100» балльных результатов
Русский язык	31	72,48	94	9	0
Математика П	16	73,87	84	3	0
Физика	3	56,66	62	0	0
Химия	2	77,5	86	1	0
Биология	1	75,0	75	0	0
Литература	3	78,33	89	1	0

География	1	86,0	86	1	0
История	1	95,0	95	1	0
Обществознание	15	69,8	94	3	0
Английский язык	12	76,92	88	6	0
Информатика	6	62,17	85	1	0

Сравнительные результаты ЕГЭ за три года

Предметы	Количество учащихся, принимавших участие в ЕГЭ			Средний балл по гимназии			Самый высокий балл по гимназии		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	50	31	31	79,08	78,32	72,48	100	97	94
Математика П	21	11	16	62,95	69,64	73,87	82	80	84
Физика	5	1	3	63,2	68,0	56,66	83	68	62
Химия	3	0	2	88,33	-	77,5	97	-	86
Биология	5	0	1	68,5	-	75,0	96	-	75
Литература	6	4	3	78,8	76,75	78,33	100	100	89
География	1	1	1	62,0	81,0	86,0	62	81	86
История	10	3	1	69,2	56,33	95,0	87	84	95
Обществознание	30	20	15	67,23	59,45	69,8	96	96	94
Английский язык	21	17	12	76,66	74,12	76,92	96	98	88
Информатика	4	4	6	75,0	61,75	62,17	83	70	85



Сведения о количестве высокобалльников и стобалльников на ЕГЭ

Предметы	Количество высокобалльников (80 баллов и выше)			Количество «100»балльных результатов		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	27/54%	17/56,7%	9/30%	1	-	-
Математика П	2/9,09%	2/6,6%	3/18,8%	-	-	-
Физика	2/40%	0	0	-	-	-
Химия	3/100%	-	1/50%	-	-	-
Биология	1/25%	-	0	-	-	-

Литература	3/50%	2/50%	1/33,3%	1	1	
География	0	0	1/100%	-	-	-
История	3/30%	1/50%	1/100%	-	-	-
Обществознание	7/23%	4/20%	3/20%	-	-	-
Английский язык	10/47,6%	4/23,5%	6/50%	-	-	-
Информатика	2/50%	0	1/17%	-	-	-

По сравнению с 2024 годом отмечается повышение результатов ЕГЭ по математике П. (на 4,23%), обществознанию (на 10,35%), английскому языку (на 2, 8%), литературе (на 1,58%).

Понижились баллы по русскому языку (на 5,84%), физике (на 11,34%).

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ гимназии № 144 в 2024 году реализовывалась на основании Рабочей программы по воспитанию и Календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебные годы.

Воспитательная работа в МАОУ гимназии № 144 в 2024-2025 учебном году реализовывалась на основании Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Целью воспитания в гимназии является развитие личности, создание условий для самоопределения, и социализации на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

В гимназии действует ряд общественных объединений учащихся:

1. Совет старшеклассников;
2. отряд ЮИД;
3. первичное отделение «Движение первых»;
4. спортивный клуб;
5. театр миниатюр;
6. музей истории гимназии.

Общественные объединения учащихся принимают активное участие в организации внутришкольной жизни (помогают в подготовке и проведении конкурсов, акций, концертов, организуют дежурство в раздевалке в период адаптации первоклассников и т.д.). Совет старшеклассников систематически участвует в проведении внутришкольных поздравительных мероприятий к торжественным датам и организации досуга обучающихся.

В состав Совета старшеклассников входят выборные представители от 8-11 классов, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел, стремление к созданию условий в Учреждении для развития способностей каждого ученика. Деятельность и полномочия Совета, обучающихся регулируются Положением о Совете старшеклассников.

В школе проводится внутришкольные конкурсы и акции (конкурсы фотографий; книжные выставки; военно-спортивная игра «Зарница»; Зарница 2.0, поздравительный концерт в честь празднования Дня Учителя, Дня Народного единства, Дня матери, Международного женского дня, Дня весны и Труда, Дня Победы, конкурсы чтецов на русском и иностранных языках, конкурс переводчиков, фестиваль военно-патриотической песни «Катюша» и конкурсы рисунков, приуроченные ко Дню победы; День знаний; экологическая акция по сбору макулатуры «Спаси лес»; экологическая акция по сбору

батареек «Спаси ежика»; благотворительная акция ко Дню пожилого человека; конкурс творческих работ по ПДД; конкурс творческих работ «Мое здоровье в моих руках»; фестиваль поздравительных номеров ко Дню матери; благотворительные акции по сбору корма для приюта животных; помощь бойцам СВО и детям из детских домов, и др.).

Гимназия традиционно принимает участие в районном проекте «Наследники России», где в 2024-2025 учебном году заняла 2 место.

В 2025 году возродилась традиция участия в патриотической акции «Пост № 1».

Гимназия активно участвует во всероссийском проекте «Движение Первых», «Большая перемена», «Мы – граждане России», «Родные - любимые», «Зарница 2.0.», проект «Больше чем путешествие», «Орлята России» и др.

Многие из указанных мероприятий проводились по инициативе или при непосредственном участии различных общественных объединений обучающихся.

Воспитательная работа в МАОУ гимназии № 144 организована с учетом потребностей и запросов учащихся и позволяет охватить воспитательными мероприятиями 100% обучающихся на внутришкольном уровне. Более 100 человек приняло участие в мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях. Среди учащихся гимназии есть победители и призеры конкурсов и соревнований различных уровней. Учащиеся гимназии были отмечены в районных конкурсах.

В гимназии реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

В гимназии реализуются 38 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направлениям (художественное, социально-гуманитарное, техническое, естественнонаучное, спортивное), из них 13 на бюджетной основе «Лингвоклуб» (в трех разнонаправленных группах), «Азбука роботландии», «Издательское дело», «Мастер ОК», «Умелые ручки», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Шахматы», «Театр миниатюр», «Время читать», «Инженерная студия «Наше дело»», «Исторический комментарий на уроках русского языка», «История России в лицах»; 25 на внебюджетной основе - «Философия: встреча с неизвестным», «3D-ручка. Объемное рисование», «Китайский клуб», «К тайнам слова», «Учись учиться», «Основы 3d моделирования», «Школа юных архимедов», «Умники и умницы», «Математический аукцион», «МастерКласс», «Математический олимп», «Перо Жар-птицы», «Золотой ключик в страну читающих детей», «Ключ к успеху - 9», «Клуб читателей», «Клуб «Юный правоведа», «Издательское дело», «Диалоги с книгой», «Английские друзья», «Решение задач повышенной сложности по физике», «Юный географ», «Школа юного программиста», «Робототехника».

Все программы дополнительного образования опубликованы в системе «Навигатор дополнительного образования».

Охват обучающихся гимназии дополнительным образованием составляет на уровне начальной школы - 270%, на уровне средней школы – 140%, на уровне старшей школы – 176 % . И это дает свои плоды. Учащиеся гимназии становятся победителями творческих конкурсов «Технический фристайл», «Золотая кисть», «Разноцветные голоса», конкурс патриотической песни «Катюша», «Живое слово», «Защитникам отечества посвящается...», «Мое Отечество».

Активно развиваются техническое направление «Инженерная школа» учащиеся с первых классов погружаются в мир робототехники, программирования, 3D-моделирования. Систематические занятия в рамках дополнительного образования, а также сотрудничество с социальными партнерами дает свои плоды: учащиеся завоевывают призовые места в «Боях роботов», на Региональном чемпионате по 3D-моделированию. На всероссийской олимпиаде по 3D моделированию «Моделируй будущее» в г. Санкт-Петербурге работа Стафеева В. и Кардашина А. заняла 3 место. На Чемпионате «Профессионалы» в компетенции «Инженерный дизайн САПР» Кардашин А. стал 3 в регионе. Призовые места в городском чемпионате «Створка: найди свой путь». Всероссийский конкурс проектов «Мы гордость России» - 1 место, всероссийская ярмарка проектов – призеры, всероссийский конкурс по 3 моделированию «3D-Перспектива» - 1 и 2 места и многие другие.

Также в гимназии развита система внеурочной деятельности, курс «Разговоры о важном» посещают 100% обучающихся. Совместно со своими классными руководителями ребята посещают театры, ходят на экскурсии и в походы.

Регулярно проводятся профориентационные мероприятия: тематические встречи и лекции с представителями ВУЗов города, профориентационные экскурсии на заводы в рамках предмета «Россия – мои горизонты», лекции с привлечением специалистов центра занятости, «Навигатор поступления», участие в чемпионате «Профессионалы» и других профориентационных соревнованиях.

Профилактическая работа

Профилактическая работа реализуется в соответствии с комплексным планом по профилактической работе посредством индивидуальной работы классных руководителей с обучающимися, их законными представителями, проведения классных часов и родительских собраний, проведения единых дней профилактики и внутришкольных мероприятий.

Работники гимназии систематически осуществляют информирование законных представителей о поведении и успеваемости обучающихся по телефону и через мессенджеры, проводят консультации.

МАОУ гимназия № 144 на регулярной основе взаимодействует с органами профилактики (ОП-15, ГИБДД, ТКДНиЗП, МЧС) и ежемесячно организует встречи с представителями данных органов в очном формате, посвященные профилактике табакокурения, алкогольной и наркотической зависимостей, безопасному поведению дома, на улице и в общественных местах, профилактике безнадзорности и жестокого обращения с несовершеннолетними, профилактике экстремизма и терроризма, профилактике дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно проводится единый день профилактики «Выбираю жизнь!», который носит практико-ориентированный характер, с приглашением специалистов различных отраслей. В марте 2025 года гимназия принимала участие в городском конкурсе методических разработок профилактической направленности «Выбираю жизнь», где заняла 2 место. Со 2 четверти 2025 года команды гимназии включились в активное участие в региональном социально-педагогическом проекте «Ориентиры жизни», где в первых конкурсах заняли призовые места.

В гимназии действует Совет профилактики. Задачами Совета профилактики являются:

- Обеспечение взаимодействия образовательного учреждения с субъектами профилактики и другими организациями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав и интересов детей;
- Оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей;
- Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений среди обучающихся в образовательном учреждении;
- Организация работы с несовершеннолетними и их семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

За 2024-2025 год было проведено более 20-ти Советов профилактики и официальных встреч представителей администрации гимназии с законными представителями обучающихся.

На 2024-2025 год среди учащихся МАОУ гимназии № 144 отсутствуют несовершеннолетние, состоящие на каком-либо персонифицированном учете (ТКДНиЗП, ПДН).

В гимназии действует психолого-педагогический консилиум (далее – ППк). Этот орган является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МАОУ гимназии № 144, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. Заседания ППк проводятся регулярно раз в квартал в соответствии с Графиком проведения плановых заседаний.

7. Научно-методическая работа

№	Название инновационной площадки/проекта	Договор сетевого взаимодействия
1.	Федеральная инновационная площадка. Соисполнитель проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования». Инновационная методическая сеть «Учусь Учиться»	НОУ ДПО «Институт системно – деятельностной педагогики», г. Москва. 082 - ФИП от 14.09.2020.
2.	Школа - партнер Университетского образовательного округа НИУ ВШЭ	НИУ «Высшая школа экономики», г. Москва. 2023г.
3.	«Городской ресурсный центр «Внедрение технологии критериального оценивания в образовательный процесс с целью повышения качества образования»	МБОУ ИМЦ Екатеринбургский Дом Учителя.

6.	Районный центр по развитию функциональной грамотности	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет». От 23.10.2023
----	---	--

Участие в Федеральной инновационной площадке НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» в проекте «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться») способствует формированию функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе в гимназии гуманитарного профиля. Все ученики начальной школы принимают участие в Международной обучающей математической олимпиаде «Олимпиада Питерсон – 2025», Международном фестивале «Задача дня 2025». До 15% учащихся 3-4 классов стали призерами и победителями.

Всероссийская олимпиада школьников

Этап ВсОШ	Количество участников (человек), участий			Количество Призеров и победителей (человек), Дипломов ПБ и ПР		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1.Школьный	540 (99,6%) из 542	482 (98,7%) из 488	478 (99%) из 481	390 (72%) из 540	367 (76%) из 482	357 (74%) из 481
Английский язык	228 (48%) из 472	227(55%) из 415	345 (86%) из 401	109 (48%) из 228	156 (69%) из 227	124ч (36%) из 345ч
Русский язык	296 (55%) из 542	279(57%) из 488	294 (62%) из 478	144 (49%) из 296	170 (61%) из 279	149ч (51%) из 294ч
2.Муниципальный	191 (69%) из 276	186 (65%) из 284	189ч (69%) из 275 271 участие	119 (62%) из 191	95 ч. (51%) из 186 166 ПБ и ПР 89% качество	95 ч. (50%) из 189 150 ПБ и ПР 58% от участий 79%качест во
Английский язык	90ч	104ч	96ч	77 (86%)	50 (48%)	47 (49%)
Русский язык	68ч	55ч	60ч	52 (76%)	33(60%)	32 (53%)
3.Региональный	35 (22%) из 158	18ч (14%) из 133ч 25 участия	19ч (14%) из 135ч 24 участия	2 ПБ 23 ПР (71%)	2 ПБ 10 ПР (48% от участий) (66% качество)	1ПБ 13 ПР (58% от участий) (77%качест во)
Английский язык	16ч	8ч	12ч	7 ПР (44%)	1 ПР (13%)	5 ПР (42%)
Русский язык	6ч	4ч	5ч	1ПБ + 2ПР.	1ПБ +1 ПР	1ПБ + 2ПР (60%)
4.Заключительный						
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Русский язык		Потапова А.В.,11кл.	-	-	1 призер	-

Всероссийский этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые Профессионалы» - 3 место.

4. Конкурсы высокого уровня:

X Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России» -1 Победитель;

5. Позитивная динамика участия в международных образовательных конкурсах:

«Олимпис» по разным предметам - 68 призеров и победителей;

Международная обучающая математическая олимпиада «Олимпиада Питерсон – 2023» - 19.

8. Методическая работа

Методическая работа в гимназии осуществляется по теме «Методическое обеспечение тьюторского сопровождения деятельности обучающихся при интеграции основного и дополнительного образования».

Для системно-методического обеспечения процесса тьюторского сопровождения Методическим советом и предметными методическими объединениями гимназии разработан инструментарий тьюторского сопровождения.

1) Методические рекомендации для учителя «Технология тьюторского сопровождения».

2) Буклет - путеводитель для родителей и учащихся «По маршрутам научно - учебной лаборатории Оранжевая науки и творчества 144».

3) «Карта профессиональной активности учителя».

Мы создаем междисциплинарные объединения и творческие группы учителей гимназии для их взаимодействия с интеллектуальными и производственными партнерами в рамках региональной и федеральной инновационных площадок, реализации педагогических проектов разного уровня. Организована творческая группа учителей начальной школы из 7 человек. Профессиональное развитие педагогов проходит на вебинарах, консультациях и в ходе работы в творческих лабораториях. Со стороны НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» оказывается методическая помощь в реализации образовательной программы непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон, проводятся мастер - лекции и мастер - классы специалистов в дистанционном режиме. Педагоги и все учащиеся начальной школы участвуют в лидерских событиях, которые помогают увлечь детей математикой и повышают результативность по предмету.

Методическое объединение учителей истории и обществознания активно сотрудничают с ГАОУ ДПО СО «ИРО», НИУ «Высшая школа экономики», г. Москва и Фондом «Золотое сечение». Руководителем МО записаны рекомендации для самостоятельной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Обществознание», проведена дистанционная школа подготовки к школьному этапу ВсОШ.

Проектная группа из 4 человек работает по теме «Городской ресурсный центр «Внедрение технологии критериального оценивания в образовательный процесс с целью повышения качества образования». Тесно сотрудничая с МБОУ ИМЦ Екатеринбургский Дом Учителя мы разрабатываем критерии оценивания для вторых классов по английскому языку, химии.

8. Конкурсное движение

Дата	Направление	Название	Уровень	Результат
17.01	Творческое	Конкурс Верный отличник	Муниципальный (Городской)	1 место
	Техническое, Профориентационное	Чемпионат профессионального мастерства среди обучающихся образовательных организаций города Екатеринбурга «Створка:	Муниципальный (Городской)	4 место

		найди свой путь». Компетенция "Инженерный дизайн САПР"		
22.1	Техническое, Профорientационное	Чемпионат профессионального мастерства среди обучающихся образовательных организаций города Екатеринбурга «Створка: найди свой путь». Компетенция "прототипирование"	Муниципальный (Городской)	2 место
	Техническое, Профорientационное	Городская выставка творческих возможностей "Таланты в нас " #Фристайл	Муниципальный (Городской)	1 место, 2 место, 3 место
24.1	Социально-значимое	"Санкт-Екатеринбург XXL Мозгобойня"	Муниципальный (Городской)	участники
11.01	Предметные олимпиады	РЭ ВсОШ по МХК	Региональный (Областной)	Призер
16,17.01	Предметные олимпиады	РЭ ВсОШ по обществознанию	Региональный (Областной)	3 Призера
29. 30.01	Предметные олимпиады	РЭ ВсОШ по итальянскому языку	Региональный (Областной)	Участник
27.01	Социально-значимое (вкл. патриотическое), Творческое	конкурса чтецов "Патриоты России"	ОО	14 победителей и призеров
21-24.01	Физкультурно-спортивное	первенство Свердловской области по спортивной акробатике (8-15 лет)	Региональный (Областной)	3 место
30,31.01	Техническое, Профорientационное	Региональный этап олимпиады по 3D моделированию	Региональный (Областной)	
23.01	Предметные олимпиады	РЭ ВсОШ по русскому языку	Региональный (Областной)	Победитель - Светличная С, 10 Призеры - Зиннурова В., Гофман Е., 9
29.01,30.01	Предметные олимпиады	РЭ ВсОШ по итальянскому языку	Региональный (Областной)	участник
30.1	Техническое, Профорientационное	Отборочный этап Всероссийской командной инженерной олимпиады школьников по 3D-технологиям	Региональный (Областной)	3 место 1 место
1.2	Техническое, Профорientационное	Региональный этап олимпиады для младших школьников "3D-фишки"	Региональный (Областной)	1 место
04.02	Социально-значимое (вкл.	Фестиваль патриотической песни «Катюша»	ОО	Начальная школа: 1 место – 2Б, 3А, 4В классы

	патриотическое), Творческое			2 место – 4Б класс 3 место – 1Б, 4А классы Старшая школа: 1 место – 5Б класс 2 место – 5А класс 3 место – 6Б класс
07.02	Социально-значимое (вкл. патриотическое), Творческое	Районный этап конкурса чтецов	Районный	1 место, 2 место, 4 место
06.09 - 09.02.2025	Техническое, Профорориентационное	Отбор на региональный этап Чемпионата «Профессионалы» (Юниоры)	Районный	Инженерный дизайн САПР (юниоры) – Кардашин Алексей, 8В; Электромонтаж (юниоры) – Подгорный Семен, 8В. Прошли на РЭ
	Предметные олимпиады	Перечневая олимпиада РГГУ по русскому языку	Всероссийский (Федеральный)	3 место
13.02	Творческое, Социально-значимое (вкл. патриотическое)	Фестиваль патриотической песни «Катюша»	Районный	
6,7.02	Предметные олимпиады	ВсОШ по истории	Региональный (Областной)	Призер
13.02	Предметные олимпиады	ВсОШ по литературе	Региональный (Областной)	
24.02	Физкультурно- спортивное	Первенство Орджоникидзевского района по спортивной акробатике	Районный	Победитель
24 - 27.02	Техническое, Профорориентационное	Региональный чемпионат "Профессионалы". Компетенции "Инженерный дизайн САПР", "Электромонтаж"	Региональный (Областной)	3 место - Компетенции "Инженерный дизайн САПР", 4 место "Электромонтаж"
28.02	Творческое	Фестиваль патриотической песни «Катюша»	Районный	1 место
23.01	Предметные олимпиады	РЭ ВсОШ по русскому языку	Региональный (Областной)	Победитель - Светличная С, 10 Призеры - Зиннурова В.. Гофман Е., 9
29.01,30.0 1	Предметные олимпиады	РЭ ВсОШ по итальянскому языку	Региональный (Областной)	участник
30.1	Техническое, Профорориентационное	Отборочный этап Всероссийской командной инженерной олимпиады школьников по 3D- технологиям	Региональный (Областной)	3 место 1 место

1.2	Техническое, Профорориентационное	Региональный этап олимпиады для младших школьников "3D-фишки"	Региональный (Областной)	1 место
04.02	Социально-значимое (вкл. патриотическое), Творческое	Фестиваль патриотической песни «Катюша»	ОО	Начальная школа: 1 место – 2Б, 3А, 4В классы 2 место – 4Б класс 3 место – 1Б, 4А классы Старшая школа: 1 место – 5Б класс 2 место – 5А класс 3 место – 6Б класс
07.02	Социально-значимое (вкл. патриотическое), Творческое	Районный этап конкурса чтецов	Районный	1 место, 2 место, 4 место
06.09 - 09.02.2025	Техническое, Профорориентационное	Отбор на региональный этап Чемпионата «Профессионалы» (Юниоры)	Районный	Инженерный дизайн САПР (юниоры) – Кардашин Алексей, 8В; Электромонтаж (юниоры) – Подгорный Семен, 8В. Прошли на РЭ
	Предметные олимпиады	Перечневая олимпиада РГГУ по русскому языку	Всероссийский (Федеральный)	3 место
13.02	Творческое, Социально-значимое (вкл. патриотическое)	Фестиваль патриотической песни «Катюша»	Районный	2 место
6,7.02	Предметные олимпиады	ВсОШ по истории	Региональный (Областной)	Призер
13.02	Предметные олимпиады	ВсОШ по литературе	Региональный (Областной)	Призер
24.02	Физкультурно- спортивное	Первенство Орджоникидзевского района по спортивной акробатике	Районный	Победитель
24 - 27.02	Техническое, Профорориентационное	Региональный чемпионат "Профессионалы". Компетенции "Инженерный дизайн САПР", "Электромонтаж"	Региональный (Областной)	3 место - Компетенции "Инженерный дизайн САПР", 4 место "Электромонтаж"
28.2	Творческое	Фестиваль патриотической песни «Катюша»	Районный	1 место
17.02	Предметные олимпиады	ВсОШ по литературе	Региональный (Областной)	призер
26.02	Предметные олимпиады	Номинация "Лидер успеха" по итогам МЭ ВсОШ	Муниципальный (Городской)	Номинант "Лидер успеха"

9.03	Физкультурно-спортивное	Соревнования по конькобежному спорту "Кубок городов", финальный этап	Региональный (Областной)	2 место
6.03	Профориентационное, Техническое	Всероссийский конкурс "Перспектива 3Д"	Всероссийский (Федеральный)	2 проекта - победители заочного тура
24, 25.02	Предметные олимпиады	РЭ ВсОШ по английскому языку	Региональный (Областной)	5 призеров 7 участников
4-5.03	Творческое	Международный конкурс проектов на английском языке в УрГЭУ. Innovative Solutions	Международный	Номинанты
14.03	Социально-значимое (вкл. патриотическое)	Конкурс агитбригад по безопасности дорожного движения "Нам дороги эти позабыть нельзя!"	Районный	4 место
24.02	Профессиональное (для педагогов)	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Во славу наших отцов, дедов, прадедов", в рамках мероприятий посвященных 2025 году в России "Год защиты отечества"	Всероссийский (Федеральный)	1 место
	Социально-значимое (вкл. патриотическое)	Всероссийский конкурс творческих проектов, в рамках мероприятий посвященных 2025 году в России "Год защиты отечества"	Всероссийский (Федеральный)	1 место
10.03	Профориентационное, Техническое	Всероссийский конкурс "Мы - гордость России"	Всероссийский (Федеральный)	Выход на очный этап
09.03	Творческое	47 международный фестиваль - конкурс "Звезды столицы"	Международный	участник
14.03	Техническое	"Час кода", восстановление подводной станции мира "Кодвардс"	Всероссийский (Федеральный)	Сертификаты за успешное прохождение часа кода
16-17.03	Физкультурно-спортивное	Спортивные соревнования по художественной гимнастике МО город Екатеринбург	Муниципальный (Городской)	1 место, 2 место
18.3	Творческое	Районный этап городского конкурса "Дверь на сцену"	Районный	Постановка "Принцесса на горошине" 3 место. "Щелкунчик" 3 место
	Техническое, Профориентационное	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих проектов "Мы - гордость Родины"	Всероссийский (Федеральный)	Победитель заочного этапа. Приглашен на Всероссийский форум "Мы -

				гордость Родины" г. Москва
11.03	Предметные олимпиады	Заключительный этап Плехановской олимпиады по русскому языку	Всероссийский (Федеральный)	Призер
24.03	Предметные олимпиады	Олимпиада РАНХиГС по английскому языку	Всероссийский (Федеральный)	Призер
2.4	Профорientационное	Конкурс медиапрезентаций о сотрудниках прокуратуры в годы ВОВ (Прокурор-фронтвик).	Муниципальный (Городской)	Призер, 3 место
4.4	Социально-значимое (вкл. патриотическое)	Конкурс агитбригад в рамках единых дней профилактики «Успей жить!»	ОО	Победитель 5В
06.04	Физкультурно-спортивное	Городские соревнования по художественной гимнастике	Муниципальный (Городской)	Победители
07.04	Профессиональное (для педагогов)	Конкурс разработки методического обеспечения профессионального обучения школьников	Всероссийский (Федеральный)	1 место
08.04	Профессиональное (для педагогов)	Всероссийский конкурс проектов по 3Д моделированию и 3Д печати "Перспектива 3Д". Очный тур.	Всероссийский (Федеральный)	1 место в младшей возрастной категории. направление прикладная инженерия, 2 место в старшей возрастной группе, прикладная инженерия
март	Предметные олимпиады	Всероссийская олимпиада "Покори Воробьевы горы по географии". Заключительный этап. Челябинск	Всероссийский (Федеральный)	Призер
11.04	Социально-значимое (вкл. патриотическое)	Конкурс творческих работ к Дню космонавтики	ОО	Победители: 3Б, 4Б, 4В
14.04	Профорientационное, Творческое	Защита проектов ПРОФИ 144	ОО	3 победителя
18.03	Профессиональное (для педагогов)	Городской конкурс методических разработок на лучший сценарий единого Дня профилактики в школе. "Выбираю жизнь". С работой на тему "Здоровым быть модно"	Муниципальный (Городской)	III место
26.03	Предметные олимпиады	Открытая Российская интернет-олимпиада по русскому языку	Всероссийский (Федеральный)	Призер

01.02	Предметные олимпиады	Плехановская олимпиада школьников олимпиада по русскому языку и по английскому языку	Всероссийский (Федеральный)	Призер II
11.03	Предметные олимпиады	Международная олимпиада школьников УрФУ "Изумруд"	Международный	Финальный этап. Русский язык и английский язык. Призеры II (Зиннурова В., 9В), III (Судиловская А., 9В класс, Крутикова А., 9В, Кузнецов М., 10А, Каргаполова Н, 11А). Участники финала. Солдатова С., Габдрахманова Р., Попова П., 10А.
17.4	Социально-значимое (вкл. патриотическое)	Онлайн-игра "Наследники Победы"	Региональный (Областной)	2 место
18.4	Профессиональное (для педагогов)	Всероссийский конкурс методического обеспечения профессионального обучения школьников	Всероссийский (Федеральный)	Победитель с программой "Основы трехмерного моделирования и печати" для младших школьников как начало профессиональной подготовки учащихся
18.04	Техническое, Профориентационное	Очный этап всероссийской 3Д олимпиады. г. Санкт - Петербург	Всероссийский (Федеральный)	III место Кардашин А., 8 класс, Стафеев В., 7 класс. Никифоров ДД., учитель информатики
25.04	Профориентационное, Техническое	Защита проектов в инженерной смене лагеря СМЕНА, г. Анапа	Всероссийский (Федеральный)	Сертификаты. Зайдулина., Кардашин И., 3 кл. Кардашина Н.В., заместитель директора
25.04	Техническое, Профориентационное	Фестиваль технического творчества и 3 Д моделирования от завода МЗИК	Региональный (Областной)	Сертификаты. Кардашин А., 8 класс, Стафеев В., 7 класс. Никифоров ДД., учитель информатики
26.04	Профориентационное, Социально-значимое (вкл. патриотическое)	Всероссийский форум Мы гордость Родины. Заключительный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ, г. Москва	Всероссийский (Федеральный)	Диплом I степени. Стафеев В., 7 класс. Никифоров ДД., учитель информатики. Кошель Л.Н., зам директора, куратор

29.04	Профессиональное (для педагогов)	Ежегодная студенческая научная конференция на английском языке в честь Дня филолога. УрФУ, кафедра германской филологии	Региональный (Областной)	Дзуцева А.А. Лучший доклад в номинации "Language Literature Translation". Сертификат
29.04	Профорориентационное , Творческое	Ежегодная студенческая научная конференция на английском языке в честь Дня филолога. УрФУ, кафедра германской филологии. Конкурс переводчиков	Региональный (Областной)	Казьмин Т., Кузнецов М., 10 класс, Гофман Е., 9 класс, Победители конкурса переводчиков в номинации "Переводческий дебют"
26.04	Творческое, Профорориентационное	Районный конкурс творческих работ "От эскиза до шедевра"	Районный	Диплом 1 степени. Алексеенко А., Зверева Е., 8В. Фофанова О.А.
27.04	Социально-значимое (вкл. патриотическое), Творческое	Районный конкурс "Оружие Победы - 2025", посвященного 80-летию со дня Победы в ВОВ.	Районный	Лауреат младшей группы: Кардашин И. с работой «30 апреля 1945 года (по Лауреатберлинском у времени)», руководитель — Кардашина Н.В. Средняя возрастная группа: Кардашин Д. и Лобачева М. с творческим проектом «Четвёртый сбитый», руководитель — Кардашина Н.В. ЛауреатСтаршая школьная группа: Кардашин А.и Стафеев В., авторы работы «Хроники пикирующего бомбардировщика», руководитель — Никифоров Д.Д.
05.05	Творческое, Профорориентационное	Всемирная неделя иностранных языков. УрГПУ. Мастер класс по китайской каллиграфии	Муниципальный (Городской)	Завьялова Н.А., доктор культурологии, профессор ФГАОУ ВО УрГПУ, провела мастер-класс по китайской каллиграфии для учеников 5 "В" класса

апрель	Творческое	Всероссийский конкурс «История России в стихах»	Всероссийский (Федеральный)	Лауреат конкурса. Номинация на лучшее исполнение поэтических произведений по военно-патриотической тематике
15.05	Творческое, Социально-значимое (вкл. патриотическое)	Постановка "Девочки с Васильевского острова"	ОО	заклочительный этап патриотической декады к 80 Победы в ВОВ
7.05	Техническое, Профорориентационное, Социально-значимое (вкл. патриотическое)	Конкурс "От бумаги до бруса"	Районный	1 место - Кардашин А.,8В, ЛобачеваМ.,5В, ПахиловаЕ., 5 В. Руководитель Кардашина Н.В. 1 место Хейфиц А., 7Б. Руководитель Фофанова О.А.
7.05	Профессиональное (для педагогов), Техническое	Конкурс "От бумаги до бруса"	Районный	1 место - Фофанова О.А., учитель технологии
28.04	Техническое, Социально-значимое (вкл. патриотическое), Профорориентационное	Открытого республиканского конкурса 3D моделей и анимации «Техника Победы!»	Всероссийский (Федеральный)	Номинация модель военной техники, оружия и вооружения времен Великой отечественной войны. Возрастная категория 10-12 лет: 2 место – Лобачева Маргарита (МАОУ гимназия № 144 г. Екатеринбург) Возрастная категория 13-16 лет: 3 место – Кардашин Илья (МАОУ гимназия № 144 г. Екатеринбург)
16.05	Творческое	Городской вокально-исполнительский Фестиваль национальных культур "Cultural Art and Sound Festival".	Муниципальный (Городской)	2 место - ансамбль 5Б класса с композицией «Once upon a December». Руководитель - Домрачева О.А., учитель английского языка.
30.04	Техническое, Профорориентационное, Социально-значимое (вкл. патриотическое)	Всероссийская ярмарка технологических проектов "Павильон инженерных профессий"	Всероссийский (Федеральный)	участники

19.05	Профориентационное , Социально-значимое (вкл. патриотическое)	Конкурс проектов по 3Д моделированию	Региональный (Областной)	Призер
Май	Творческое, Профориентационное , Социально-значимое (вкл. патриотическое)	Районный конкурс экскурсионных маршрутов "Орджо - 90"	Районный	2 место
Май	Творческое, Профориентационное , Социально-значимое (вкл. патриотическое)	Районный конкурс экскурсионных маршрутов "Орджо - 90"	Районный	1 место
Июнь	Профессиональное (для педагогов)	Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал» в категории «Магистратура/Специалитет» по направлению «Языкознание и литературоведение». Профиль английский язык	Всероссийский (Федеральный)	Серебряный медалист
сентябрь	спортивное	Легкоатлетический кросс среди ОО Орджоникидзевского района. Церемония награждения	район	2 место
06.11.2025	интеллектуальное	МЭ ВсОШ по литературе	муниципальный	6 победителей, 12 призеров
07.11.2025	интеллектуальное	МЭ ВсОШ по экономике	муниципальный	участники
10.11.2025	интеллектуальное	МЭ ВсОШ по Искусству (МХК)	муниципальный	2 призера
11.11.2025	интеллектуальное	МЭ ВсОШ по ФЯ	муниципальный	участник
26.11	интеллектуальное	Площадка для проведения МЭ ВсОШ по физике для ОО района	муниципальный	участники
12.11	интеллектуальное	МЭ ВсОШ по обществознанию	муниципальный	1 победитель 22 призера
15.11	интеллектуальное	МЭ ВсОШ по экологии	муниципальный	1 призер
15.11	техническое	Открытый чемпионат РОБОТИАДА - 2025	муниципальный	1 место в номинации СУМО – 3 чел. 1 место в номинации Перетягивание каната – 2 человека
15.11	творческое	Региональный конкурс художественного слова для начальной школы "Читалочка"	Региональный	Победитель в номинации "Проза"
ноябрь	социальное	Форум волонтерских отрядов	районное	участие
13-14.11	интеллектуальное	МЭ ВсОШ по ОБЗР	муниципальный	4 призера
24.11.2025	техническое	XVII Международная научно - техническая конференция "Современные проблемы машиностроения". Школьная секция "Юный техник" На базе Томского политехнического университета	Международный	2 Призера; 3 публикации статей
ноябрь	интеллектуальное	Районный турнир по сборке спилс - карт.	районный	4 место

01.12	интеллектуальное	МЭ ВсОШ по праву	муниципальный	1 призер
05-06-12	творческое	МЭВсОШпо технологии	муниципальный	4 призера
02.12.2025	творческое	Конкурс кормушек "Птичья столовая"	район	участие
06.12.2025	спортивное	V Спартакиада ШСК (волейбол)	район	1 место
декабрь	социальное	Районный конкурс "Я - помощник"	район	1 место, 3 место
10.12.2025	профессиональный	Педагогическая пара детсад № 432 и МАОУ гимназия №144 "За оригинальный и творческий подход в работе над методической разработкой"	районный	Гран - при
10.12.2025	профессиональный	Педагогическая пара детсад № 371и МАОУ гимназия №144 "За лучшую технологию представления материала детям"	районный	Гран - При
декабрь	технологическое	Хакатон "Первые шаги в инженерии"	муниципальный	5 участников
19.12.2025	интеллектуальное	МЭ ВсОШ по русскому языку	муниципальный	11 победителей, 33 призера
18.12.2025	интеллектуальное	МЭ ВсОШ по географии	муниципальный	1 призер
20-21.11	интеллектуальное, спортивное	МЭ ВсОШ по физической культуре	муниципальный	7 победителей, 4 призера
13.12.2025	техническое	Районный конкурс по 3D моделированию "Мыслим объемно". Гимназия 144 - организатор	районный	1 место команда 3-4 классов. 3 место команда 5-6 классов
декабрь	творческое	III Международный гражданско - патриотический смотр - конкурс произведений и достижений искусства народного творчества "Мое Отечество" - 2025. Номинация "За Победу Декоративно - прикладное творчество"	международный	Участник
				Лауреат II степени
декабрь	творческое	III Международный гражданско - патриотический смотр - конкурс произведений и достижений искусства народного творчества "Мое Отечество" - 2025. Номинация "Строки опаленный войной"	международный	
				Лауреат II степени
декабрь	творческое	III Международный гражданско - патриотический смотр - конкурс произведений и достижений искусства народного творчества "Мое Отечество" - 2025. Номинация "За Победу Вокал"	международный	

декабрь	творческое	III Международный гражданско - патриотический смотр - конкурс произведений и достижений искусства народного творчества "Мое Отечество" - 2025. Номинация "За Победу Вокал"	международный	Лауреат III степени
22.12.2025	творческое	"Край, любимый сердцу, снится" в рамках проекта КУЛЬТУРА ИСКУССТВО ТВОРЧЕСТВО "КИТ"	международный	Гран - При в номинации "Художественное слово"
24.12.2025	Социально-значимое	«Ориентиры жизни». Областной социально – педагогический проект.	региональный	1 место
25.12.2025	творческая	Конкурс таланты в нас Радуга талантов	муниципальный	Номинация художественная лепка Гавриш Александр 3 место Номинация работа с бисером Багапова Малика 3 место Стрельникова Татьяна 2 место Номинация работа с иными материалами Кардашин Алексей 1 место Технические фристайл Номинация техническое моделирование Кардашин Алексей и Стафеев Владимир 1 место Номинация Макетирование Кардашин Илья гран-при Кардашин Даниил Лобачева Маргарита 2 место Золотая кисть Номинация живопись Багапов Алан 3 место Номинация графика Мусаева Мирослава гран-при

9. Выводы

На основании проведённого самообследования образовательного учреждения в целом и по отдельным показателям рабочая группа сделала следующие выводы.

1. Содержание основных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС.
2. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям основных образовательных программ.
3. Воспитательная деятельность образовательного учреждения соответствует требованиям ФГОС.
4. Необходимо активизировать работу по диссимиляции педагогического опыта учителей гимназии на разных уровнях, привлекать педагогов к участию в профессиональных конкурсах разного уровня для обобщения опыта и развития профессиональных навыков и творческого потенциала.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206207823956372999289752484386853790447614924920

Владелец Мокина Светлана Владимировна

Действителен с 23.04.2025 по 23.04.2026