

ОТЧЕТ
о деятельности инновационной региональной площадки

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №144
«Оранжерея науки и творчества 144» как научно – учебная лаборатория проектной
деятельности по формированию технологической компетентности учащихся для
построения успешной карьеры в области науки и высоких технологий»

1.Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №144
Фактический адрес образовательной организации	620088, Екатеринбург, ул. Банникова, 2.
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Мокина Светлана Владимировна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	отсутствует
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Кошель Лариса Николаевна, заместитель директора по УВР
Контактный телефон	8 9827059 882
Телефон/факс образовательной организации	360 62 28
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	гимназия144.екатеринбургРФ
Электронный адрес образовательной организации	moy144@mail.ru

Руководитель образовательной организации _____ (Мокина Светлана Владимировна)
(подпись)

2.Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
1.	Реализация комплексно-целевой программы «Оранжевая науки и творчества 144» как научно – учебная лаборатория по формированию	09.2023 - 05.2024	09.2023-05.2024	Комплексно-целевая программа реализована в соответствии с планом деятельности на 2023 – 2024 уч. год		

	технологической компетентности учащихся для построения успешной карьеры в области науки и высоких технологий»					
2.	Координация деятельности НУЛ	09.2023 - 05.2024	09.2023- 05.2024	Реализован план работы Координационного совета НУЛ на 2023-2024 уч. год		
3.	Создание временных творческих групп учителей для опытно – экспериментальной работы	09.2023 - 05.2024	09.2023- 05.2024	Приказ директора		
4.	Набор учащихся по направлениям НУЛ	09.2023	09.2023	Созданы списки групп на 2023-2024 уч. год по подразделениям НУЛ.		
5.	Разработка и утверждение базовых кейс – проектов, инженерных проектов и исследовательских проектов как практической части всех программ НУЛ	10.2023	10.2023	План реализации проектов на 2023-2024 уч. год. Сформированы команды учащихся и тьюторов под конкретные проектные кейсы		
6.	Разработка и утверждение расписания занятий учебных циклов, проектировочных образовательных модулей, мастер – лекций и мастер – классов специалистов, как в очном, так и дистанционном режиме; консультаций по проектам	09 - 11.2023	09 - 11.2023	Созданы расписание деятельности НУЛ и плана – графика работы учащихся и учителей по ИОТ на 2022 – 2023уч.год		
6.	Апробация образовательных программ НУЛ, внедрение проектно – ориентированных технологий сопровождения учащихся по направлениям НУЛ	09.2023 - 05.2024	09.2023- 05.2024	Реализован банк программ по направлениям НУЛ на 2023 – 2024 уч. год		
7.	Проведение Дней открытий НУЛ.	2 раза в год	2 раза в год	Разработки бинарных, межпредметных, интегрированных уроков и занятий внеурочной деятельности; НПК «Профи 144»; фестиваля «ОТКРЫТИЯ». Мастерские (творческие, ремесленные, научно-технические)		
10.	Апробация инструментария формирующего оценивания.	09.2023 - 05.2024	09.2023- 05.2024	«Карта роста гимназиста» для отражения опыта образовательной деятельности и траектории образовательной		

				мобильности конкретного ученика, Портфолио гимназиста «Профессионал будущего»		
11	<p>Повышение тьюторской компетенции учителя: Семинары – практикумы: -«Формирование основ инженерного мышления младших школьников на уровне начального общего образования». -«Экспертная деятельность тьютора для сопровождения учащихся в чемпионатах профессионального мастерства и других творческих конкурсах от школьного до всероссийского уровня». - Круглый стол «Итоги реализации образовательного проекта за 2023-2024 уч. год» - Формирование компетенций работы на токарных и фрезерных станках с ЧПУ, ООО «Униматик»</p>	<p>09.2023 – 05.2024</p> <p>09.2023 – 05.2024</p> <p>05.2024</p> <p>06.2024</p>	09.24 – 05.24	Методические и аналитические материалы в портфолио проекта		
12.	Реализация сетевого взаимодействия для развития научно – технического творчества и профориентации учащихся за счет расширения участия реального сектора экономики и образовательных организаций для реализации совместных проектов, НПК	09.2023 - 05.2024	09.2023- 05.2024	Договора о сотрудничестве (M LABS, ООО «Тепличное», УрГПУ, УрГАУ, УрФУ, РГППУ, ООО «Униматик»		
13.	Организация и проведение «Чемпионских мастерских»	09.2023 - 05.2024	09.2023- 05.2024	Практический интенсив на базе сетевых партнеров по компетентностям чемпионата профмастерства «Молодые профессионалы»		
14.	Результативное участие гимназистов и педагогов в конкурсах технической направленности, соревнований по робототехнике, 3 D	09.2023 - 05.2024	09.2023- 05.2024	Увеличение доли участия и количества призеров и победителей в данных конкурсах		

	моделированию и прототипированию на всех уровнях					
15.	Экспертное участие педагогов в конкурсах технической направленности	09.2023 - 05.2024	09.2023-05.2024	Увеличение доли участия педагогов		
16.	Обобщение опыта по теме проекта	2023–2024	2023–2024	Сборник программно методических материалов «Портфолио. НУЛ Оранжевая наука и творчества 144»		
17.	Повышение уровня квалификации педагогов	2023–2024	2023–2024	Сертификаты курсов и семинаров разного уровня		
18.	Мониторинг уровня технологической компетенции учащихся. Самоанализ тьюторской компетенции учителя.	05.24	05.24	Методические и аналитические материалы в портфолио проекта.		
19.	Опережающее развитие материально-технической и информационно-технологической базы гимназии № 144 для реализации деятельности НУЛ	2023 - 2024	2023 - 2024	Укрепление МТБ кабинетов – лабораторий гимназии и использования в них комплектов, предназначенных для НУЛ; - Модульные станки с ЧПУ «Униматик ЮМ - К»		
20.	Информационно-аналитический отчет за 2023-2024год.	09.24	09.24			

3. Продукты инновационного проекта

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта	Сведения об использовании продукта инновационного проекта	Примечания
1.	Комплексно-целевая программа «Оранжевая наука и творчества 144» как научно – учебная лаборатория по формированию технологической компетентности учащихся для построения успешной карьеры в области науки и высоких технологий»	Для реализации инновационного проекта.	Внесены коррективы в план работы на 2023-2024уч. год
2	Приказ «О структуре научно-методической службы МАОУ гимназии №144 на 2023 – 2024 уч. Год»	Для организации сетевого взаимодействия и «горизонтального» обучения педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе через реализацию программы наставничества	
3.	Положение о временной творческой группе НУЛ	Для выполнения конкретного технического задания; проведения исследований в рамках программы исследовательской работы;	С коррективами на 2023-2024уч. год

		изучения и апробации современных методик и образовательных технологий; разработки научно-методических документов и материалов	
4.	Положение о тьюторе	Для обеспечения разработки и сопровождения индивидуальных образовательных программ и ИОТ, индивидуального и группового консультирования	
5.	Положение о Дне открытий НУЛ	Для организации и проведения Дней открытий НУЛ	
6.	Положение об индивидуальном проекте обучающихся в соответствии с ФГОС СОО. (Экспертные листы навыков и компетентностей, карта самооценки успешности)	Для организации проектной деятельности	
7.	<p>Банк программ по направлениям НУЛ в гимназии и программ ИОТ (индивидуальная образовательная траектория)</p> <p><i>1.Лаборатория хайтек</i></p> <p>1) «Весёлая информатика» 2 класс, 6 групп, 90 человек</p> <p>2) «Основы робототехники» LegoWeDo 1-4 класс;4 группы, 52 учащихся</p> <p>3) «Компьютерная графика» 3 класс; 5 групп, 75 учащихся</p> <p>4) «Инженерная студия «Наше дело»».</p> <p>Направление:3D-моделирование в программе Компас (5-11 класс) – 8 человек</p> <p>5) «Инженерная студия «Наше дело»». Направление – робототехника (5-6 класс) – 6 человек</p> <p>6) Программируем, играя (Scratch) 5 класс, 3 человека</p> <p>7) «3D-ручка» (1-5 класс) – 7 человек</p> <p>7) «Черчение» 5-7 класс (12 человек)</p> <p>8) ИОТ для участия в VI Уральской проектной смене в Сириусе – 2023 (10-11 класс) –5 человек</p> <p>9) ИОТ по формированию компетенции «Изготовление прототипов» для участия в открытой технической спартакиаде «Инженерные технологии будущего». 4 человека (6.7.8.10 класс),</p> <p>10) ИОТ по формированию компетенции «Промышленный дизайн» для участия в открытой технической спартакиаде «Инженерные технологии будущего». 1 человек (8 класс)</p> <p>11) ИОТ по формированию компетенции «Инженерный дизайн (CAD)» для участия на открытой технической спартакиаде. 2 человека (7 и 10 класс)</p> <p>12) ИОТ по формированию компетенции «3D моделирование 5-6 класс» для участия в VI Региональном фестивале научно – технического</p>	<p>Для организации продуктивной деятельности по направлениям НУЛ по работе с проектами учащихся и формированию необходимых компетенций для их результативного участия в конкурсах разного уровня по направлениям НУЛ.</p> <p>В ходе работы над проектами учащимися созданы реальные творческие продукты (интерактивные плакаты, игры, карты и презентации) которые в дальнейшем используются как интерактивные образовательные ресурсы</p>	

<p>творчества «3D-фишки». 2 человека (4 класс)</p> <p>13) ИОТ по формированию компетенции «3D моделирование» для участия в VIII Всероссийской олимпиаде по 3D - технологиям 2 человека (5,6 класс)</p> <p>14) ИОТ по формированию компетенции «3D-Pro» для участия на региональном отборочном этапе VII Всероссийской Олимпиады по 3D-технологиям. 2 человека (5,6 класс), 2 человек (8 класс), 1 человек (10 класс)</p> <p>15) ИОТ по формированию компетенции «Изготовление прототипов (Юниоры)» для участия в XII открытом региональном этапе чемпионата «Молодые Профессионалы» Свердловской Области. 2 человека (8 класс)</p> <p>16) ИОТ по формированию компетенции «Инженерный дизайн САПР (Юниоры)» для участия в XI открытом региональном этапе чемпионата «Молодые Профессионалы» Свердловской Области. 2 человека (10 класс)</p> <p>17) ИОТ по формированию компетенции «Цифровая метрология (Юниоры)» для участия в XI открытом региональном этапе Чемпионата «Молодые Профессионалы» Свердловской Области. 1 человека (10 класс)</p> <p>18) ИОТ по формированию компетенции «Промышленная робототехника (Юниоры)» для участия в XI открытом региональном этапе Чемпионата «Молодые Профессионалы» Свердловской Области. 2 человека (8 и 10 класс)</p> <p>19) ИОТ по формированию компетенции «Интернет вещей (Юниоры)» для участия в XI открытом региональном этапе Чемпионата «Молодые Профессионалы» Свердловской Области. 2 человека (8 класс)</p> <p>20) ИОТ по формированию компетенции по 3D технологиям для участия в финале VIII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям. 2 человека (5 и 6 класс)</p> <p>21) ИОТ по формированию компетенции «3D в TinkerCAD». 2 человека (4 класс)</p> <p>22) ИОТ по работе над проектом по физике по теме «Трудности создания термоядерной реакции» 2 человека (11 класс)</p> <p>23) ИОТ по работе над проектом по инженерно – техническому творчеству по теме «Использование 3D моделирования для разработки наглядных пособий (на примере математической головоломки)». 2 человека (11 класс)</p> <p>24) ИОТ по работе над проектом по инженерно – техническому творчеству по теме «Умный дом». 1 человек (11 класс)</p> <p>25) ИОТ по работе над проектом по инженерно – техническому творчеству по теме «Современные</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>методы шифрования» 2человека (11класс)</p> <p>2. <i>Агролаборатория</i></p> <p>1) ИОТ по подготовке к Областной олимпиаде «Грани знаний» РГППУ 2 человека (8, 9 класс)</p> <p>2) ИОТ по подготовке к городскому конкурсу «Английский + Ботаника» 3человека (4 класс)</p> <p>3) ИОТ с 2 ученицами 10 класса по работе над проектом по химии по теме «Количественное определение витамина «С» в соках популярных торговых марках»</p> <p>3. <i>Мастерская дизайна и творчества + Лекторий.</i></p> <p>1) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «MASTERCLASS» 55 человек. 1 класс (24 человека); 2 класс (16 человек), 3 класс (10 человек), 4 класс (5 человек)</p> <p>2) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа</p> <p>3) «Вокальная студия <i>Карамельки</i>» 1-4 класс (30 человек)</p> <p>4) «МастерОК» 4-6 классы (20 человек)</p> <p>6) ТООУ ARTель. Мастерская валяния из шерсти. Мастерская оригами. Мастерская изонити. Мастерская биссероплетения. 15 человек (1-4 класс)</p> <p>7) ИОТ по подготовке к региональному конкурсу «Один народ - одна Россия» 1 человек (6 класс)</p> <p>9) ИОТ с учениками 10,11 класса (2 человека) по работе над социокультурным проектом по теме «Киноклуб «Полиритмия психотипов кинолюбителей» как интерактивная площадка для формирования сообщества активных зрителей»</p> <p>10) ИОТ с ученицей 11 класса по работе над проектом по искусству по теме «Изменение палитры произведений Ахматовой под влиянием переломного события в жизни поэтессы»</p> <p>11) ИОТ с 2 учениками 11 класса по созданию интерактивной карты «Уралмаш: вчера, сегодня, завтра». С последующей апробацией карты на 6 -8 классах</p> <p>12) ИОТ с учеником 11 класса по созданию интерактивного плаката ««Не словами, а делами» (Вклад династии Демидовых в развитие горной металлургии на Урале)». С последующей апробацией карты на 6 - 9 классах</p> <p>13) ИОТ с ученицей 10 класса по созданию интерактивных игр ««Вкусные» идиомы». С последующей апробацией игр для сопоставительного анализа английских и русских идиом с компонентом «еда» в 5 – 9 классах</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

8.	<p>1) Программа сетевого взаимодействия с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный аграрный университет» (с 01.09.2022 – 01.10.2024). Договор о сетевой форме реализации образовательных программ. Программа Агрошколы.</p>	<p>1) Модуль: <i>Индивидуальный проект. Для участия в VII Всероссийской НПК для школьников «На пути к познанию»</i></p>	<p>Реализованы программы на 2023-2024уч. год</p>
	<p>2) - Программа сетевого взаимодействия с инновационно – активными школами Орджоникидзевогo района. Участие в осенней профильной смене лагеря с дневным пребыванием детей при MAOY COIII № 80.</p> <p>- Программа сетевого взаимодействия с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций» (сокращённое наименование - ГАПOУ CO «Уральский политехнический колледж – МЦК»). Договор №59/P4 от 25.03.2024. Обеспечение участия команды MAOY гимназии №144 (2 участника и 1 эксперт) в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Свердловской области в 2024 г. <i>Программа по компетенции Промышленная робототехника (юниоры)</i>. Договор №58/P4 от 25.03.2024. Обеспечение участия команды MAOY гимназии №144 (2 участника и 1 эксперт) в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Свердловской области в 2024 г. <i>Программа по компетенции Промышленная робототехника (юниоры)</i>. Договор №58/P4 от 25.03.2024. Обеспечение участия команды MAOY гимназии №144 (2 участника и 1 эксперт) в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Свердловской области в 2024 г. <i>Программа по компетенции Цифровая метрология (юниоры)</i>. Договор №53/P4 от 25.03.2024. Обеспечение участия команды MAOY гимназии №144 (2 участника и 1 эксперт) в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Свердловской области в 2024 г. <i>Программа по компетенции Технологии композитов (юниоры)</i>.</p> <p>- Программа сетевого взаимодействия с АНО «Уральская научно-техническая творческая мастерская «М-ЛАБС» (АНО УНГТМ «М-ЛАБС»). Договор №18 от 3 апреля 2024г.</p> <p>- Программа сетевого взаимодействия с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный экономический университет» по реализации</p>	<p>2) - Участие гимназистов в осенней смене техно отрядов по компетенциям: «Инженерный дизайн САД» - 2 человека (6, 7 класс); «Метрология» - 1 человек (10 класс)</p> <p>- Для расширения возможностей Лаборатории хайтек НУЛ по модулям:</p> <p>- Обеспечение участия 3 человек MAOY гимназии №144 в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Свердловской области в 2024 году по компетенциям: «Изготовление прототипов (Аддитивное производство)» (возрастная категория юниоры)</p> <p>- Обеспечение участия гимназистов в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Свердловской области в 2023 году по компетенции:</p> <p>- Промышленная робототехника (юниоры).</p> <p>- Программа по компетенции Технологии композитов (юниоры).</p> <p>- Программа по компетенции Цифровая метрология (юниоры).</p> <p>- Для расширения возможностей Мастерской дизайна и творчества и Лектория.</p>	

	образовательной программы по иностранному языку. Договор «01» февраля 2023. Срок действия с 01.02.2023 г. по 31.01.2028 г.		
9.	Программа семинара – практикума «Модель тьюторского сопровождения в гимназии» на 2023 – 2024 год. Модуль «Экспертная деятельность тьютора для сопровождения учащихся в чемпионатах профессионального мастерства и других творческих конкурсах от школьного до всероссийского уровня»	Для повышения уровня тьюторской компетенции педагогов и развития наставничества	
10.	Реализация инструментария тьюторского сопровождения 1) Методические рекомендации для учителя «Условия перехода внешней мотивации во внутреннюю для успешного участия школьников в чемпионатах и конкурсах от школьного до всероссийского уровня». 2) Презентация – путеводитель для родителей и учащихся на 2023 – 2024 учебный год «По маршрутам научно – учебной лаборатории Оранжевая науки и творчества 144». 3) «Карта профессиональной активности учителя 2023 - 24».	Для системно-методического обеспечения процесса тьюторского сопровождения деятельности обучающихся в НУЛ	
11.	Реализация инструментария формирующего оценивания 1) Карты самоконтроля, самооценивания и взаимооценивания (компетенций, проектной деятельности) 2) «Карта роста гимназиста» 3) Портфолио гимназиста «Профессионал будущего»	1) Для самооценки и самоконтроля деятельности учащихся в НУЛ. 2) Для отражения опыта образовательной деятельности и траектории образовательной мобильности конкретного ученика по направлениям НУЛ. 3) Для мониторинга достижений	
12.	Банк наставников по подготовке, экспертов - наблюдателей за ходом проведения соревнований и экспертов по проверке конкурсных работ в различных компетенциях на 2023 – 2024 г.	6 учителей гимназии являются экспертами в конкурсах разного уровня по компетенциям: «Инженерный дизайн САД», «Цифровая метрология, «Инженерный дизайн САПР», «3D моделирование», «Изготовление прототипов», «Макетирование»	
13.	Сборник программно методических материалов «Портфолио. НУЛ Оранжевая науки и творчества 144»	Для обобщения и диссимилиации опыта	

4. Аналитическая часть

1. Соответствие заявки на признание гимназии региональной инновационной площадкой и полученных результатов.

В соответствии с заявкой на признание МАОУ гимназии №144 региональной инновационной площадкой по избранной теме 2023 – 2024 учебный год является годом основного этапа реализации проекта.

План реализации проекта в 2023 – 2024 учебном году направлен на апробацию модели НУЛ как нового образовательного пространства с обновленным содержанием образования, образовательными технологиями и педагогическими взаимодействиями. «Оранжерея науки и творчества – 144» – это интегративное пространство профессиональных проб через сквозные технологии Чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (далее Чемпионат), пространство профессиональной ориентации и пространство проектно – исследовательской деятельности и творчества обучающихся.

Важнейшим условием результативного сопровождения учащихся в конкурсном движении по направлениям НУЛ стало повышение уровня экспертной компетенции учителей гимназии по сквозным компетенциям Чемпионата через организацию сетевого взаимодействия и «горизонтального» обучения педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе через реализацию программы наставничества.

Для эффективной деятельности НУЛ необходимо опережающее развитие материально-технической и информационно-технологической базы гимназии. Приложение 1 отражает развитие материально-технической и информационно-технологической базы МАОУ гимназии № 144 в 2023 – 2024 году и финансирование участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Свердловской области. В 2024 году от инженерного центра «Униматик» переданы в дар два уникальных двухосевых настольных токарных станка с ЧПУ. Они оснащены щитком – экраном из оргстекла «Униматик ЮМ - Т», управляются от персонального компьютера. Станки предназначены для знакомства с устройством токарных станков и обучения учащихся практическим приемам управления станками с ЧПУ в различных режимах на базе учебного токарного мини – станка.

Для усиления деятельности подразделения НУЛ гимназия с 2024 года стала участником в Программе пилотирования школьной химической лаборатории в виртуальной реальности.

Полученные результаты деятельности НУЛ обобщены в приложениях как достижения обучающихся МАОУ гимназии № 144 в конкурсном и олимпиадном движении по направлениям НУЛ в 2023 – 2024 году (Приложение 2). В Приложении 3 отражены достижения педагогов по распространению инновационного опыта по теме РИП через их участие в марафонах, НПК, семинарах, мастер – классах и конкурсах разного уровня по направлениям НУЛ, а также участие учителя в качестве наставника, эксперта в жюри фестиваля, конкурса и Чемпионата. Анализ таблиц подтверждает профессиональный рост педагогов и увеличение доли учителей - экспертов по сквозным компетенциям Чемпионата.

Полученные результаты соответствуют цели проекта, направленной на формирование технологической компетентности и рост мотивации к выбору

инженерных профессий у учащихся, развитие проектного мышления для построения успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта с описанием возможных рисков и ограничений.

Для реализации инновационного проекта вносятся ежегодные коррективы по планированию в Комплексно-целевую программу «Оранжевая наука и творчества 144» как научно – учебная лаборатория по формированию технологической компетентности учащихся для построения успешной карьеры в области науки и высоких технологий».

В целях совершенствования научно-методической работы в гимназии; создания образовательной междисциплинарной среды для научно – исследовательской и творческой деятельности работников; формирования экспертной компетенции учителей гимназии по сквозным компетенциям Чемпионата «Молодые профессионалы»; преодоления профессиональных дефицитов по направлениям деятельности НУЛ издан Приказ «О структуре научно-методической службы МАОУ гимназии №144 на 2023 – 2024 учебный год». Четкое разделение функций способствует эффективной организации сетевого взаимодействия и «горизонтального» обучения педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе через реализацию программы наставничества.

Для выполнения конкретного технического или творческого задания; проведения исследований и апробации современных методик и образовательных технологий в рамках РИП; разработки научно-методических документов и материалов в Портфолио проекта разработано «Положение о временной творческой группе НУЛ».

Для обеспечения разработки и сопровождения индивидуальных образовательных программ и ИОТ, индивидуального и группового консультирования разработано «Положение о тьюторе».

Для популяризации деятельности НУЛ, мотивации учащихся к развитию инженерного и проектного мышления, креативности и творчества, обучающихся с 1-11 класс разработано «Положение о Дне открытий НУЛ».

Для организации критериального оценивания проектов «Положение об индивидуальном проекте обучающихся в соответствии с ФГОС СОО» дополнено экспертными листами навыков и компетентностей, картой самооценки успешности гимназистов в проектной деятельности.

Для организации продуктивной деятельности по направлениям НУЛ по работе с проектами учащихся и формированию необходимых компетенций для их результативного участия в конкурсах разного уровня по направлениям НУЛ разработан и реализуется банк программ по направлениям НУЛ с ежегодной коррекцией. См.п.7 раздела 3. Продукты инновационного проекта.

Для формирования необходимых сквозных компетенций Чемпионата «Молодые профессионалы» при разработке сценария педагогических кейсов и индивидуальных образовательных маршрутов разработан АЛГОРИТМ: введение в

проблему – датаскаутинг – техническое решение – техническое задание – создание конструкции – тестирование – доработка – презентация. Проектная команда проходит процесс полного жизненного цикла создания инженерного продукта, приобретая сквозные изобретательские компетенции (дата скаутинг, способы изменения объектов и их свойств).

Программы сетевого взаимодействия, которые дополняются и корректируются, каждый год также являются инновационными продуктами проекта. См. п. 8 раздела 3. Продукты инновационного проекта. Все они заключены на договорной основе и способствуют расширению образовательного пространства гимназии и использованию кадрового потенциала и МТБ социальных партнеров гимназии.

Для повышения уровня тьюторской компетенции педагогов и развития наставничества разработана Программа семинара – практикума «Модель тьюторского сопровождения в гимназии» на 2023 – 2024 год. Модуль «Экспертная деятельность тьютора для сопровождения учащихся в чемпионатах профессионального мастерства и других творческих конкурсах от школьного до всероссийского уровня».

Модель организации кураторской деятельности НУЛ.

Центр управления - Координационный совет НУЛ - структурно - функциональная организация кураторской деятельности «Оранжевые науки и творчества 144», интегрирует деятельность трех центров:

Методический центр – отвечает за нормативное и программно – методическое обеспечение, разработку и коррекцию образовательных программ по направлениям НУЛ на год. Методические разработки интеллектуально – творческих мероприятий. Возглавляет *Куратор – методист*.

Технологический центр - отвечает за функционирование оборудования в подразделениях НУЛ: Лаборатории хайтек, Агролаборатории и Мастерской дизайна и творчества; формирование технологического задания с интеллектуальными и производственными партнерами для проектной деятельности в подразделениях НУЛ на год. На данном этапе деятельность проводится в кабинетах – лабораториях гимназии (информатика, биология, химия, физика и технология).

Организационно – диспетчерский центр - отвечает за формирование списков групп учащихся по подразделениям НУЛ, проектных команд; списка кураторов реализации каждой программы НУЛ, творческих междисциплинарных групп учителей и тьюторских команд (учитель – преподаватель колледжа/вуза - производственный партнер) по реализации проектов. Расписание работы подразделений: в форме занятий, групповых и индивидуальных консультаций, мастер – лекций и мастер – классов специалистов, как в очном, так и дистанционном режиме; консультаций учителей – тьюторов гимназии с интеллектуальными и производственными партнерами. Возглавляет *Куратор – диспетчер*.

Для системно-методического обеспечения процесса тьюторского

сопровождения деятельности обучающихся в НУЛ нами разработан инструментарий тьюторского сопровождения, который также может быть использован ОО с учетом их особенностей. Инструментарий формирующего оценивания создается для самооценки и самоконтроля обучающихся в НУЛ и мониторинга их достижений. См. п.п.10,11 раздела 3. Продукты инновационного проекта.

Все риски и ограничения по использованию данных продуктов связаны с увеличением нагрузки учителей и дефицита кадров по ряду предметов, а также трудностями опережающего развития МТБ.

3. Основные достигнутые результаты:

- реализуется комплексно-целевая программа «Оранжевая наука и творчества 144» как научно – учебная лаборатория по формированию технологической компетентности учащихся для построения успешной карьеры в области науки и высоких технологий»;
- действует Координационный совет НУЛ - структурно - функциональная организация кураторства НУЛ, интегрирующая деятельность трех центров;
- закуплено и установлено оборудование (что отражено в Приложении 1) в кабинеты – лаборатории: информатика, биология, химия, физика и технология, в которых ведется реализация программ подразделений НУЛ: *Лаборатории хайтек, Агролаборатории и Мастерской дизайна и творчества*;
- реализованы финансовые средства на результативное участие гимназистов в региональном и всероссийском этапе чемпионата «Молодые профессионалы 2023 – 24гг»;
- скорректирован и апробируется комплекс программ по направлениям НУЛ;
- по направлениям НУЛ реализованы индивидуальные образовательные траектории по формированию необходимых компетенций в продуктивной деятельности, что подтверждено высокими результатами гимназистов в различных конкурсах по направлениям НУЛ;
- разработаны технологические кейсы для реализации индивидуальных и командных проектов;
- для повышения уровня тьюторской компетентности учителя внедряется инструментарий системно-методического обеспечения процесса тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных траекторий учащихся; действует годовой семинар – практикум по тьюторскому сопровождению. Модуль в 2023-2024 учебном году: «Экспертная деятельность тьютора для результативного сопровождения учащихся в чемпионатах профессионального мастерства и других творческих конкурсах от школьного до всероссийского уровня»;
- расширяется сеть интеллектуальных и производственных партнеров, разрабатывается и апробируется механизм сетевого взаимодействия помимо ООО «Тепличное», УрФУ, ГАНУО СО «Дворец Молодежи», ИТ Куба с которыми гимназия взаимодействовала в предыдущие годы, заключены договора с

Уральским политехническим колледжем МЦК и инженерным центром «Униматик»;

- учителя гимназии участвуют в качестве экспертов жюри по оцениванию различных компетенций в конкурсах и спартакиадах разного уровня;
- наблюдается позитивная динамика сопровождения одаренных детей: рост призёров и победителей ВсОШ, НПК, Чемпионата «Юные профессионалы» и в других конкурсах технической направленности на всех уровнях, что отражено в Приложении 2.

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта. Результаты самооценки.

Мониторинг качества инновационного проекта осуществляется путем внутренней и внешней экспертизы образовательной деятельности гимназии в условиях обновленных ФГОС; оценки эффективности деятельности МАОУ гимназии № 144 муниципального образования «город Екатеринбург» по результатам ежегодного самообследования и комплексной оценки качества образовательной деятельности в модели НУЛ «Оранжевая наука и творчества 144» Приложение 3.

Мониторинг уровня формирования технологической компетенции учащихся проводится по системе критериев.

- 1) *Когнитивный критерий* (диагностики: ШТУР и собеседование).
- 2) *Операционно – деятельностный критерий* (диагностики: карта наблюдений, карта экспертной оценки, карта самоанализа, анкета для самодиагностики).
- 3) *Личностный критерий* (диагностики: анализ портфолио, методы экспертной оценки: интервью, беседа, наблюдение).
- 4) *Аксиологический критерий* (диагностики: методы экспертной оценки: интервью, беседа, наблюдение, методика «Ценностные ориентации» М. Рокича, «Опросник профессиональных склонностей» Г.В. Резапкина).

Нами выделено четыре уровня сформированности технологической компетенции: недостаточный, начальный, достаточный, успешный.

Недостаточный – обучающийся не готов профессионально и грамотно самостоятельно ставить задачи и решать их.

Начальный - решение профессиональных задач осознается ограниченно, применяются бытовые знания и навыки.

Достаточный - появляется осознанность и целенаправленность действий, а также личная мотивация; учащийся руководствуется поставленной целью, выбирает способ решения задач, отслеживает правильность и точность своих действий.

Успешный - высокая осознанность и направленность, творческий подход в определении форм действий и их содержания; оригинальность и креативность, наличие умений и навыков, обеспечивающих точность, экономичность и своевременность действий.

Для оценки уровня сформированности технологических компетенций в рамках современных российских технологических проектов, включая Чемпионат по профессиональному мастерству «Молодые Профессионалы». Главным

показателем является *результат* участия в чемпионатах профмастерства.

Для мониторинга эффективности деятельности тьютора нами разработана «Карта профессиональной активности учителя». Показателями и критериями эффективности деятельности являются:

1. Организация работы с одаренными детьми.

Критерии:

1.1. Результативное сопровождение обучающихся в олимпиадном движении (ВсОШ, олимпиада школьников «Ломоносов» и др.)

1.2. Результативное сопровождение обучающихся в конкурсном движении (включая технические спартакиады, Чемпионат по профессиональному мастерству «Молодые Профессионалы», мероприятия подпроекта «Одаренные дети» и другие фестивали, и конкурсы)

2. Результативное наставничество обучающихся в национальных проектах и конкурсах по профориентации.

2.1. Результативное наставничество обучающихся во всероссийском конкурсе «Большая перемена».

2.2. Результативное наставничество обучающихся во всероссийском конкурсе «Билет в будущее».

3. Распространение инновационного опыта учителя

3.1. Участие в НПК, семинарах, мастер – классах разного уровня.

3.2. Участие в педагогических чтениях. Публикации в сборниках на сайтах.

3.3. Участие учителя в фестивалях, конкурсах и олимпиадах.

4. Интеграция общего и дополнительного образования для повышения качества гимназического образования.

4.1. Реализация программы курса (ДО, внеурочной деятельности, платных услуг), в том числе по направлениям НУЛ.

4.2. Результативность - выход на конкурсы, спартакиады, фестивали и олимпиады разного уровня.

5. Самообразование и повышение квалификации.

5.1. Методическая тема.

5.2. КПК разного уровня.

5. Прогноз развития образовательной организации.

Вектор развития:

- дальнейшее совершенствование программно – методических условий для формирования технологической компетентности и роста позитивной мотивации к выбору инженерных профессий у учащихся, развития проектного мышления для построения успешной карьеры в области науки и высоких технологий;

- дальнейшее повышение квалификации педагогов для создания системы тьюторского сопровождения образовательной мобильности учащихся по направлениям НУЛ и научного руководства исследовательской, инженерно – конструкторской и проектной деятельностью учащихся;

- повышение уровня компетенции учителя как наставника по подготовке, эксперта-наблюдателя за ходом проведения соревнований и эксперта по проверке

конкурсных работ (в различных компетенциях чемпионата профессионального мастерства);

- апробация механизма сетевого взаимодействия, обеспечивающего развитие научно – технического творчества и профориентации учащихся за счет расширения участия партнеров из реального сектора экономики и образовательных организаций для реализации совместных проектов, НПК, участия в Чемпионате «Молодые Профессионалы» и других конкурсах технической направленности, соревнований по робототехнике, 3 D моделированию и прототипированию на всех уровнях. Все это будет способствовать развитию технологической и проектно – исследовательской компетенции гимназистов и тьюторской компетенции педагогов;

- проведение ключевых мероприятий проекта (Уроки открытий, Чемпионские мастерские, НПК «Профи 144», Фестиваль ОТКРЫТИЯ);

- публикация сборника программно методических материалов «Портфолио. НУЛ Оранжевая наука и творчества 144».

Таким образом, гимназия сможет реализовать модель нового формата внеурочной деятельности – НУЛ «Оранжевая наука и творчества 144» как пространство профессиональных проб через сквозные технологии чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы», пространство проектной и творческой деятельности.

Приложение 1

Развитие материально-технической и информационно-технологической базы МАОУ гимназии № 144 в 2022 – 2023 году

№	Наименование оборудования	Количество	Стоимость, в рублях	Финансирование
1.	Станок токарный, оснащенный щитком – экраном «Униматик ЮМ - Т»	1	886 560	Благотворительность
2.	Конструктор модульных станков для работы по металлу «Униматик ЮМ - К»	1	915 000	Благотворительность
3.	Верстак	1	2600	Благотворительность
4.	Набор плакатов	1	38 976	Благотворительность
	ИТОГО		1866 536	

Финансирование участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Свердловской области

№	Статья расходов	Стоимость, в рублях	Финансирование
1.	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК». Договор №59/Р4 от 25.03.2024. Обеспечение участия команды МАОУ гимназии №144 (2 участника и 1 эксперт) в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Свердловской области в 2024 г. <i>Программа по компетенции Промышленная робототехника (юниоры).</i>	2700	Доходы от платных образовательных услуг

2.	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК». Договор №58/РЧ от 25.03.2024. Обеспечение участия команды МАОУ гимназии №144 (2 участника и 1 эксперт) в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Свердловской области в 2024 г. <i>Программа по компетенции Цифровая метрология (юниоры).</i>	1800	Доходы от платных образовательных услуг
3.	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК». Договор №73 от 21.02.2024. Обеспечение участия команды МАОУ гимназии №144 (2 участника и 1 эксперт) в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Свердловской области в 2024 г. <i>Программа по компетенции Цифровая метрология (юниоры).</i>	5200	Доходы от платных образовательных услуг
4.	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК». Договор №53/РЧ от 25.03.2024. Обеспечение участия команды МАОУ гимназии №144 (2 участника и 1 эксперт) в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Свердловской области в 2024 г. <i>Программа по компетенции Технологии композитов (юниоры).</i>	3600	Доходы от платных образовательных услуг
	ИТОГО	13 300	

Приложение 2

Достижения обучающихся МАОУ гимназии № 144 в конкурсном и олимпиадном движении по направлениям НУЛ в 2023– 2024году

Название конкурса (дата или месяц проведения)	Уровень	ФИ участника	Клас с	Результат
По направлению <i>Лаборатория хайтек</i>				
1.Чемпионат профессионального мастерства школьников Екатеринбурга «Молодежная лига - 2024», компетенция «Изготовление прототипов» (февраль 2024)	Район	Кардашин А. (10+)	7	3 место
2.Открытый чемпионат «Сумо управляемых роботов» (май 2024)	Район	Организация чемпионата Кардашин А. Кардашин Д. Стафеев В. Чернов А.		1 место 2 место 2 место 3 место
3.Региональный отборочный этап IX Всероссийской Олимпиады по 3Д-технологиям (февраль 2024). Компетенция «3D-моделирование и прототипирование в возрастных категориях».	Регион	Курмачев М. (9-11 класс)	11	1 место
		Кардашин А. (7-8 класс)	7	1 место
		Торопов Т. (7-8 класс)	8	1 место
		Стафеев В. (5-6 класс)	6	1 место
		Хайретдинов К. (5-6 класс)	6	1 место
4.Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые Профессионалы» Свердловской Области (март 2024)	Регион	Компетенция «Технология композитов (Юниоры)» Пирожков А. Румянцев А. Компетенция «Промышленная робототехника (Юниоры)»	9 9	Участие 2 место

		Никитин Д. Казьмин Т. Под руководством Фофановой О.А. Компетенция «Цифровая метрология (Юниоры)» Колосов С. Под руководством Якутиной Н.Г.	9 9 9	3 место 3 место Участие
5. Финал чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Инженерный дизайн САПР» юниоры (август, 2023) «Цифровая метрология»	Россия	Компетенция «Инженерный дизайн САПР (Юниоры)» Курмачев М. Компетенция «Цифровая метрология» Лебедева Д.	11 11	3 место 4 место
6. Финал IX Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям (апрель 2024)	Россия	Кардашин А. (7-8 класс) Торопов Т. (7-8 класс) Стафеев В. (5-6 класс) Хайретдинов К. (5-6 класс)	7 8 6 6	3 место 3 место Участие (4 место из 19 команд) Участие (4 место из 19 команд)
7. Региональный фестиваль научно-технического творчества «3D-Фишки» 2-3 февраля 2024 года	регион	Кардашин Илья	2	участник
		Зайдулина Мария	2	участник
		Пархачев Евгений	4	призер
		Лобачева Маргарита	4	призер
		Хейфиц Анна	6	участник
8. Чемпионат "Молодежная лига - 2024" 17 февраля 2024 года	городской	Кардашин Алексей	7	призер
9. Открытый чемпионат "Сумо управляемых роботов" 18 мая 2024 года		Кардашин Алексей	7	победитель
Стафеев Владимир		6	призер	
Кардашин Даниил (Никифоров)		5	призер	
Чернов Алексей		5	призер	
По направлению <i>Агролаборатория</i>				
1. Областная олимпиада «Грани знаний» РГППУ	Регион	1. Воробьева В. 2. Каргаполова Н.	8 9	Победитель Победитель
2. Городской конкурс English+ (Английский + Ботаника)	Город	1. Фоминых В. 2. Фефанова А. 3. Сапунова Е.	4	Победитель
6. Городской конкурс «Большие вызовы. Екб»	Город	Сметанина М.	7	Участник
По направлению <i>Мастерской дизайна и творчества</i>				
1. X Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	Межрегиональный	Мухатина А.	10	Победитель
		Потапова А.	10	Участник
2. Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	Мухатина А. Чиргина Е.	10 8	
3. НПК. Проект «Вкусные» идиомы. Сопоставительный анализ английских и русских идиом с компонентом «еда»	Город	Шакирова Ю.	9	Победитель
4. НПК. Проект «Использование 3D моделирования для разработки наглядных пособий (на примере математической головоломки)»	Город	Лобачев Т.	11	Участники
		Чепчугов А.	11	
5. НПК. Проект «Интерактивный	Город	Домрачев М.	10	Участник

плакат «Не словами, а делами» (Вклад династии Демидовых в развитие горной металлургии на Урале)»				
6. Конкурс «Один народ - одна Россия»	Регион	Ламбрехт А.	6	Участник

Приложение 3

Распространение инновационного опыта по теме РИП

3.1. Участие в марафонах, НПК, семинарах, мастер – классах разного уровня

Уровень мероприятия	Презентация опыта по теме	Подтверждение	Учитель, предмет
1.. Городской уровень. Педагогическая мастерская «Интеграция знаний по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС» 31 октября – 2 ноября 2023 год	«Интеграция знаний по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС». Мастер – класс. Презентация «МАОУ гимназия №144. Традиции и инновации»	Благодарности	Кардашина Н.В., заместитель директора МАОУ гимназии№ 144; Антропова Е.В., учитель начальных классов, Просева Н.В., учитель физической культуры. Кошель Л.Н., заместитель директора МАОУ гимназии№ 144
2.Всероссийский конкурс на соискание Национальной премии «Россия — мои горизонты».	«Профориентационная экскурсия как способ первичного знакомства с профессией»	Участник, сертификат	Кардашина Н.В., заместитель директора МАОУ гимназии№ 144
3. Всероссийский образовательный форум «Проектирование современного урока: содержание, оценивание, результаты» 04.04.2024	«НУЛ 144 как пространство повышения качества образования в современных условиях»	Сертификат участника	Махнева И.П., заместитель директора МАОУ гимназия № 144

3.2. Участие учителя в конкурсах по направлениям НУЛ

Уровень мероприятия	Направление деятельности	Подтверждение	Учитель, предмет
1.Регион. Марафон педагогических и управленческих практик в направлении выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области	Из опыта реализации технологического компонента в инженерной студии «Наше дело»	Благодарность	Никифоров Д.Д., учитель информатики
2. Межрегиональный чемпионат инженерной направленности «Моделируй будущее-2023»	Конкурс среди педагогов номинации «Основы 3D-моделирования и 3D-печати в программе Компас-3D»	4 место. Благодарность	Никифоров Д.Д., учитель информатики
3. Городской метапредметный конкурс «Английский +»	Организация конкурса на базе гимназии по направлениям: «Английский + космические	Благодарность	Зверева Е.П., Кошель Л.Н., учителя

	технологии». «Английский + ботаника» «Английский + физическая культура»		английского языка
--	-------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------

3.3. Участие учителя в качестве наставника, эксперта в жюри фестиваля, конкурса

Уровень и название мероприятия	Статус учителя	Подтверждение	Учитель, предмет
1.Региональный отборочный этап IX Всероссийской Олимпиады по 3D-технологиям (совместно с Якутиной Н.Г.)	Являлся наставником по подготовке участников в номинации «3D моделирование» команд 5-6, 7-8, 9-11 классы (совместно с Якутиной Н.Г.). Все команды заняли 1 место в своей компетенции	Благодарность	Никифоров Д.Д., учитель информатики
2.Финал IX Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям в городе Санкт-Петербург (совместно с Якутиной Н.Г.)	Являлся наставником по подготовке участников в номинации «3D моделирование» команд 5-6 и 7-8 класса (совместно с Якутиной Н.Г.). Одна команда заняла 3 место, другая была 4й из 19 команд	Благодарность	Никифоров Д.Д. учитель информатики
3.Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые Профессионалы»	Являлся наставником по подготовке, экспертом-наблюдателем за ходом проведения соревнований и экспертом по проверке конкурсных работ в компетенции «Технология композитов (Юниоры)». Один из участников занял 3 место. Якутина Н.Г. – являлась наставником по подготовке, экспертом-наблюдателем за ходом проведения соревнований и экспертом по проверке конкурсных работ в компетенции «Цифровая метрология (Юниоры)»	Благодарность	Никифоров Д.Д. Якутина Н.Г. учителя информатики
4. Открытый чемпионат «Сумо управляемых роботов»	Организация районного конкурса по робототехнике на базе нашей Гимназии. Подготовка трёх команд для участия. Все команды заняли призовые места. Якутина Н.Г. – являлась членом судейской коллегии и со-организатором конкурса	Благодарность	Никифоров Д.Д. Якутина Н.Г. учителя информатики
8. Областной конкурс творческих проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер» Областной конкурс творческих проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер»	Эксперт в компетенции «Макетирование»	Благодарность	Фофанова О.А., учитель технологии
9. Городской метапредметный конкурс «Английский +»	Эксперт по проверке конкурсных работ	Благодарность	Домрачева О.А., учитель английского языка
	Тьютор по подготовке команды победителей	Благодарность	Зверева Е.П., Черний Е.А., учителя

Комплексная оценка качества образовательной деятельности при реализации модели НУЛ «Оранжерея науки и творчества 144»

Оцениваемые компоненты образовательной деятельности	Оцениваемые составляющие компонентов образовательной деятельности	Критерии оценивания образовательной деятельности	
1. Нормативно – целевая основа образовательной деятельности в НУЛ	1.1. Цель образования в модели нового формата внеурочной деятельности	1.1.1. Программа развития МАОУ гимназии №144 на 2020-2025 года. Создание НУЛ является одной из задач подпрограммы «Гимназия - территория современного качественного общего и дополнительного образования и успешной социализации обучающихся», входящей в комплекс целевых программ по развитию гимназии. 1.1.2. Основная образовательная программа МАОУ гимназии №144.В соответствии с требованиями обновленных ФГОС. 1.1.3. Концепция образовательной деятельности в модели НУЛ «Оранжерея науки и творчества 144». 1.1.4. Целевая программа «Оранжерея науки и творчества 144» как научно – учебная лаборатория по формированию технологической компетентности учащихся для построения успешной карьеры в области науки и высоких технологий». 1.1.5. Рабочие программы практико - ориентированных курсов в системе ДО по направлениям НУЛ на учебный год. 1.1.6. ИОТ по формированию компетенций для участия в конкурсах и фестивалях разного уровня	
	1.2. Ценностно – нормативное регулирование образовательной деятельности	1.2.6. Пакет локальных документов, составленных в соответствии с федеральными и региональными программами и инициативами при переходе на ФГОС СОО. Инновационные государственные программы развития инженерных, исследовательских навыков и изобретательского мышления учащихся на основе проектной, командной деятельности под руководством компетентных наставников. Комплексная государственная программа «Уральская инженерная школа» на 2015-2034 годы. 1.2.7. Ознакомление субъектов образовательных взаимодействий (включая родителей и социальных партнеров) ценностно-нормативных основ образовательной деятельности НУЛ.	
	2. Субъекты педагогического взаимодействия в НУЛ	2.1. Педагогические кадры	2.1.1. Повышение уровня тьюторской компетенции учителя в образовательном процессе и конкурсном движении. 2.1.2. Степень удовлетворенности образовательным процессом и результатом в новом подразделении ДО - НУЛ «Оранжерея науки и творчества 144».
		2.2. Обучающиеся	2.2.1. Культивирование у гимназистов отношения к образованию как ценности в единстве общего образования и дополнительного. За счет дополнения и развития предметных компетенций по программам основного образования в новом подразделении ДО - НУЛ. Вектор на практико - ориентированные программы, модули, кейсы проектов по развитию инженерно – конструкторского мышления, изобретательства, научно – технического творчества в НУЛ. 2.2.2. Формирование технологической компетентности и рост мотивации к выбору инженерных

		<p>профессий у учащихся, развитие проектного мышления для построения успешной карьеры в области науки и высоких технологий.</p> <p>2.2.3. Уровень исследовательской компетенции обучающихся в ходе реализации программ НУЛ.</p> <p>2.2.4. Результативное участие гимназистов в конкурсах технической направленности, соревнований по робототехнике, 3 D моделированию и прототипированию на всех уровнях.</p> <p>2.2.5. Степень удовлетворенности образовательным процессом и результатом в НУЛ.</p>
	2.3. Сетевые партнеры	<p>2.4.1. Расширение сети интеллектуальных и производственных партнеров (ООО «Тепличное», УРГАУ, УрФУ, ГАНУ СО «Дворец Молодежи», ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК, АНО УНТТМ «М-ЛАБС», IT Куб, МАОУ СОШ № 80), разработка и апробация механизм сетевого взаимодействия</p> <p>2.4.2. Разработка и реализация совместных кейсов инженерных и исследовательских проектов</p> <p>2.4.3. Ведение на базе партнеров учебных модулей, адаптивных, проектировочных, реальных технологических кейсов. Проведение мастер – лекций и мастер – классов специалистов, как в очном, так и дистанционном режиме</p> <p>2.4.4. Участие педагогов гимназии в педчтениях, городских, региональных, международных семинарах, НПК, форумах, организуемых сетевыми партнерами. Презентация инновационного опыта гимназии, публикации в сборниках.</p>
	2.5. Педагогическое взаимодействие всех участников образовательного процесса	<p>2.5.1. Содержательный, продуктивный стиль взаимодействия субъектов образовательного процесса; создание комфортного психологического климата в образовательной среде. Согласование целей, содержания, организационных форм, продуктивных взаимодействий и форм оценки достижений гимназистов.</p> <p>2.5.2. Использование инновационных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих продуктивное интегративное взаимодействие: диалоговые, социально-образовательного проектирования, кейс, тьюторского сопровождения, организация сетевого взаимодействия</p> <p>2.5.3. Самооценка и рефлексивное управление образовательной деятельностью, формирование экспертной позиции взаимодействующих субъектов.</p> <p>2.5.4. Тьюторское сопровождение обучающихся и психолого-методическое сопровождение учителя в НУЛ.</p> <p>2.5.5. Переход к договорным формам гражданско-правового регулирования (набор соглашений, договоров, положений) с учителями, родителями и сетевыми партнерами.</p>
3. Несубъектные условия образовательной деятельности в НУЛ	3.1. Программно – методическое и технологическое обеспечение образовательной деятельности, в модели НУЛ	<p>3.1.1. Рост метапредметных программ в НУЛ, кейсов инженерных проектов. Банк методов, технологий реализации личноно – ориентированного, интегративно-деятельностного подхода в воспитательно-образовательном пространстве НУЛ.</p> <p>3.1.2. Инновационные продукты: методические разработки, пособия, рекомендации, инструментарий мониторинга, презентация опыта.</p>
	3.2. Управление и организация деятельности НУЛ	3.2.1. Создан Координационный совет НУЛ - структурно - функциональная организация кураторской деятельности «Оранжеви науки и творчества 144», интегрирует деятельность трех центров: <i>методического, технологического и организационно – диспетчерского</i> . Куратор – методист, кураторы по подразделениям НУЛ (Лаборатории хайтек, Агролаборатории, Мастерской

		дизайна и творчества) и диспетчер координируют работу руководителей проектных групп, тьюторов по индивидуальным проектам и ИОТ, а также сетевое взаимодействие.
	3.3. Материально – техническое обеспечение условий деятельности НУЛ	3.3.1. Опережающее развитие материально-технической и информационно-технологической базы гимназии № 144. Закупки оборудования по направлениям НУЛ.
		3.3.2. Укрепление МТБ кабинетов – лабораторий гимназии и использования в них комплектов, предназначенных для НУЛ
		3.3.3. Оснащение специализированных подразделений - лабораторий НУЛ для практических исследований и проектной деятельности.
	3.4. Санитарно – гигиеническое обеспечение	3.4.1. Соблюдение санитарно – гигиенических норм и нормативов
		3.4.2. Культура бытия (эстетическое оформление пространства НУЛ для занятий, чистота и комфортность)
		3.4.3. Обеспечение условий для самостоятельных/автономных занятий учащихся (с использованием необходимого оборудования)
		3.4.4. Внедрение здоровьесберегающих технологий обучения, проведение динамических пауз.