

Библиотечные хроники-1

Октябрь – старт нового активного читательского учебного года. (В сентябре завершалась пора обеспечения учебниками, определялись направления предстоящей деятельности, разрабатывались первые этапы проектов). Многие мероприятия связывались со ставшим традиционным Открытым уроком чтения.

Самым масштабным проектом нынешнего года является читательский **проект «Время читать!»**, охватывающий учеников с первого по старшие классы. Отталкиваясь от идеи об особой важности общения с книгой в отрочестве, лежащей в основе трехтомника с одноимённым названием Мариэтты Чудаковой, разработана система знакомства с лучшими книгами и обмен собственным читательским опытом. Отрадно, что в нашей гимназии разговор о книгах всегда вызывает интерес и живой отклик. Отправляясь в читательский марафон, участники заочно познакомились с М.О.Чудаковой и сформулированными ею законами чтения, договорились о создании каждым 3-минутной презентации своей любимой книги и коллективной комплектации «Золотой полки книг». В ходе первого этапа проекта состоялось знакомство с уникальным детским издательством «Розовый жираф», его многосторонней деятельностью и великолепными книгами. В разговоре с учениками 6-7 классов особое внимание уделили книгам об искусстве, действие которых связано с музеем Метрополитен. Ученики начальной школы узнали о замечательных книгах для малышей, об руку с которыми уже несколько десятилетий дети разных стран входят в книжный чудо-мир, и которые только благодаря этому издательству стали известны в России.

Этот учебный год пятиклассники проведут в постоянном общении с Г.Х.Андерсеном, участвуя в курсе «Ученик сказочника». Самые успешные ученики в конце года получают Диплом «Ученика сказочника». В ходе первого занятия «Как становятся сказочником» состоялось знакомство с жизнью Андерсена, условиями формирования его дарования, качествами, которые необходимы тем, кто хочет научиться сочинять сказки. В дальнейшем запланированы викторины, защита визуальных работ, демонстрация мини-инсценировок, просмотр и обсуждение полнометражного фильма Гарри Бардина по автобиографической сказке Андерсена «Гадкий утенок». Заключительный этап курса – создание и представление сказки собственного сочинения, «героиней» которой является вещь, принадлежащая семье участника курса.

По инициативе библиотеки в 7-х классах возобновлён проект зрительских открытий «Театральная программка». Проект предусматривает регулярное посещение театров Екатеринбурга, обсуждение увиденных спектаклей, изготовление собственных театральных программ, встречи с актёрами, участие в театральном тренинге. Первым этапом проекта является участие в экскурсии «Театральное закулисье» и мастер-классе на базе Музея истории Екатеринбурга. Первое коллективное посещение театра назначено на 25 октября, ученики увидят новый музыкальный спектакль «Садко» в театре кукол.

В конце октября творческая команда 8 «В» предоставляет собранные материалы для создания очередной виртуальной экскурсии «Вот эта улица...», посвященной истории проспекта Орджоникидзе и улице Ильича. Это следующий этап многолетнего проекта «Лекарство от амнезии или точка опоры». Дальше предстоит составить текст, электронную презентацию и подготовить команду экскурсоводов.