**Библиотечные хроники-3**

Стартовавшие в прошлой учебной четверти проекты набирают обороты.

**«Время читать!»** - главный библиотечный проект нынешнего года. Этим возгласом каждую неделю

Первоклассники встречают заведующую библиотекой, которая читает им чудесные книги. Вы помните, какое это счастье  вместе с друзьями слушать интересные истории, весёлые стихи, познавательные рассказы? Ребята уже  познакомились со следующими книгами: Лебел «Квак и Жаб», Сабитова «Мышь Гликерия и её полосатые дни», Томлинсон «Горилла, которая хотела повзрослеть», Томлинсон «Пингвин, который хотел знать всё», Шварц «Сказка о потерянном времени», стихами Берестова, Хармса.

**Ученики 2-4-х** классов познакомились с трогательной книгой писателя-индейца Серая Сова

 «Саджо и её бобры», в ней правдиво описаны повадки животных, в которых, считают жители Онтарио,  заключена душа леса. Ребята задумались о роли человека в жизни зверей, она может быть как трагической, так и спасительной.

**Шестиклассники** из рассказа библиотекаря узнали об интересном французском писателе Даниэле Пеннаке. Необычна личность автора: Пеннак много лет отдал школе – как скверный ученик и замечательный учитель. 25 лет  проработал учителем в школе для трудных детей, понимал их как никто другой. Свой неординарный опыт отстающего ученика и наблюдения «продвинутого учителя» описал в книгах о своих учениках, благо они вдоволь снабжали его сюжетами и

типажами. Познакомиться с одной из них «Собака Пёс» помог её главный герой. Во второй части встречи  ребята представили свои презентации книг, достойных занять место на Золотой полке книг. Творчески  подошли ребята, как к выбору книг, так и к созданию презентаций. Оцените выбор предлагаемых названий: Ж. Верн «20 тысяч лье под водой», М.Рид «Всадник без головы», Мураками «Край обетованный», Барнет «Таинственный сад», Железников «Чучело», Пушкин «Метель».

**Ученики 7-8-х** классов узнали о необыкновенной судьбе мужественного американского писателя Джека  Лондона, являющего собой пример человека, создавшего себя, сумевшего добиться поставленной цели.

На примере рассказа «На берегах Сакраменто» ясно понимаешь: мужественное поведение – это просто-на просто  адекватное поведение человека в свалившейся на него ситуации. Презентации книг семиклассников: Дюма «Три мушкетера», Троепольский «Белый Бим Чёрное ухо», Крюс «Тим Талер или проданный смех», серия «Вселенная метро», Амманити «Я не боюсь».

**«Театральная программка».** Начав с путешествия в «закулисье» (экскурсия на выставку «Театральное  закулисье» в музее истории Екатеринбурга), отметив 80-летие театра кукол просмотром нового музыкального спектакля «Садко», участники проекта посетили фантастическое шоу под названием Всемирный фестиваль клоунов. Честно говоря, ребята и их родители подобного не ожидали. Их буквально захлестнули самые разнообразные эмоции: от лирических, которые были связаны с личностью Чарли Чаплина (ему посвящен этот пятый по счёту Всемирный фестиваль), до гомерических, рождённых «контактными» репризами бразильского клоуна Генри. Интернациональную команду клоунов  объединила общая мысль: мы пришли не смешить,

мы будем удивлять, а смех родится в процессе удивления. Все это на себе ощутили зрители. Это вы можете увидеть на снимках.

В ходе проекта**«Ученик сказочника»** пятиклассники погрузились в биографический и творческий мир «короля сказки» Андерсена. Обсуждая фильм Гарри Бардина «Гадкий утёнок», ребята постарались разобраться в вечных  проблемах, представленных в сказочных образах. Необычна трактовка известной сказки, наполненной  музыкой Чайковского, песнями на слова Кима, озвученной блестящими актёрами. Совместный просмотр   учеников трёх классов, обнаружил сложность в восприятии классической музыки, желании сопереживать.