

Положение об организации школьного этапа научно-практической конференции обучающихся МАОУ гимназии №144 Орджоникидзевского района города Екатеринбурга
в 2019/2020 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения школьного этапа научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций города Екатеринбурга (далее – Конференция) в 2019/2020 учебном году.

1.2. Учредителем Конференции является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

1.3. Организатором школьного этапа Конференции является Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №144 (далее – МАОУ гимназия №144).

1.4. Организация и проведение Конференции регламентируются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Положением о научно-практической конференции обучающихся Свердловской области от 10 июня 2014 года, нормативными документами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ГАНОУ СО «Дворец молодежи», Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, районного Управления образования, МБУ ИМЦ, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», общеобразовательных организаций, настоящим Положением.

2. Цели и задачи Конференции

2.1. Конференция проводится с целью развития познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных организаций, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой и социально значимой практической деятельности.

2.2. Задачи:

– активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в различных предметных областях и сферах деятельности;

– повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования путем привлечения к работе с детьми и молодежью ученых и специалистов – носителей научной культурно-профессиональной традиции и формирование связей организаций общего среднего образования и высшего профессионального образования;

– знакомство обучающихся с ведущими научными школами и учеными города Екатеринбурга и Свердловской области; достижениями и проблемами фундаментальной и прикладной науки; повышение интереса

к российской и региональной культуре;

– вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, промышленности, экономики, культуры и искусства Уральского региона;

– мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся города Екатеринбурга;

– выдвижение обучающихся, показавших лучшие результаты, на областной этап научно-практической конференции обучающихся Свердловской области;

– приглашение обучающихся – авторов перспективных проектов к участию в интеллектуально-творческих мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.

3. Порядок организации и проведения Конференции

3.1. В Конференции принимают участие обучающиеся 6-11 классов МАОУ гимназия №144 с индивидуальными проектами, а также проектами, выполненными авторскими коллективами (не более трех авторов). При подготовке проекта двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад в работу над проектом каждого из участников.

3.2. В школьном этапе Конференции принимают участие все желающие из числа обучающихся 6-11 классов МАОУ гимназия №144.

3.3. Участниками районного этапа Конференции являются победители и призеры школьного этапа; участниками муниципального – победители и призеры районного этапа Конференции.

3.4. Школьный, районный и муниципальный этапы Конференции проводятся в соответствии с направлениями (секциями и подсекциями), указанными в п. 3.13. настоящего положения; оценивание проектов проводится в соответствии с критериями, представленными в настоящем положении (п.4, Приложения № 4, 5).

3.5. Сроки проведения Конференции:

- 25.01.2020 – школьный этап.

- 22-27.01 – подача заявки на районный этап на электронную почту imc_ordjo@mail.ru: заявку на участие в Конференции в формате MS Office Excel 2003 и проекты участников.

- 28.01.2020 - 01.02 2020 – заочный тур районного этапа (экспертиза проектов);

- 07.02.2020 – очный тур районного этапа (защита проектов по секциям).

- 13 - 14.02.2020 - подача заявки на муниципальный этап.

- 17 - 06.03.2020 – заочный тур муниципального этапа.

- 18.03.2020 – очный тур муниципального этапа.

3.6. На заочный тур районного этапа Конференции от ОО может быть представлено не более 4-х проектов в каждом направлении. Проект может быть заявлен только в одном направлении.

3.7. При приеме конкурсных материалов на заочный тур районного

этапа Конференции каждый проект проходит техническую экспертизу на соответствие требованиям, указанным в данном положении (Приложение № 2). Проекты, не соответствующие требованиям, не допускаются к участию в заочном туре Конференции.

3.8. Для участия в Конференции принимаются следующие виды проектов:

- исследовательские проекты;
- творческие проекты;
- прикладные проекты;
- инновационные проекты (в том числе исследования и разработки по робототехнике, электронике и нано-технологиям);
- социальные проекты;
- инженерно-конструкторские проекты.

3.9. Тематика проектов призвана отражать культурные события всероссийского масштаба, приоритеты развития региона, территории и ориентироваться на актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, научно-технического, социокультурного и гуманитарного характера. Разработка проектов на основе заказа органов местного самоуправления, общественности усиливает их значимость. Проекты должны способствовать развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, формированию навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

3.10. Проекты должны быть направлены на развитие поликультурной коммуникации, ориентированы на общечеловеческие культурные ценности; отражать культурно-исторические, памятные события и даты года (в том числе, посвященные празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов).

3.11. Проекты должны содержать практический раздел, основанный на собственных исследованиях автора. Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в Конференции не допускаются.

3.12. Направления Конференции:

для обучающихся 7-11 классов (секции и подсекции)	для обучающихся 6 классов (секции)
1. историческое	
2. историко-краеведческое	2. историко-краеведческое
3. общественно-политическое	
4. социально-правовое	
5. естественнонаучное: 5.1. математика 5.2. физика 5.3. химия	5. естественнонаучное: 5.1. математика
6. эколого-биологическое	
7. социокультурное	

8.лингвистическое: 8.1.русский язык 8.2.английский язык 8.3.немецкий язык 8.4.французский язык	8.лингвистическое: 8.1.русский язык
9.культурологическое: 9.1.искусство 9.2.культурология 9.3.культура дома 9.4.домоводство	9.культурологическое: 9.1.искусство
10.техническое творчество: 10.1.технология 10.2.робототехника 10.3.компьютерные технологии 10.4.информационные технологии	10.техническое творчество: 10.1.технология 10.2.робототехника
11.социально-экономическое	
12.здоровьесбережение	

3.13. К каждому проекту прилагается результат проверки текста системой «Антиплагиат» на сайте www.antiplagiat.ru Процент оригинальности текста должен быть не менее 55%.

3.14. Оценивание проектов на заочном туре районного этапа Конференции осуществляется в соответствии с критериями настоящего положения (п. 4, Приложение № 4).

3.15. Для защиты проекта на очном туре Конференции участникам предоставляется до 7 минут, для ответа на вопросы – до 3 минут.

3.16. Принимая участие в Конференции, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагоги соглашаются с требованиями данного положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона №152-ФЗ от 27 июля 2006 года (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, должность, наименование образовательной организации, класс обучающихся, контактный телефон, электронная почта, результаты участия в мероприятии, вид и степень диплома).

3.17. Принимая участие в Конференции, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагоги соглашаются с тем, что фото и видеосъемка на мероприятии будет проводиться без их непосредственного разрешения. Фото и видеоматериалы остаются в распоряжении организаторов с правом последующего некоммерческого использования.

4. Критерии оценивания проектов

4.1. Критерии оценивания содержания проектов на заочном туре Конференции (максимум 40 баллов):

- актуальность проблемы исследования;
- определение целей, задач и результата исследования;

- определение объекта и предмета исследования;
- формулирование гипотезы исследования;
- анализ различных источников по изучаемой проблеме;
- соответствие методов исследования изучаемой проблеме;
- соответствие собранного материала целям, задачам и результатам исследования;
- обоснование личной позиции автора;
- наличие обоснованных выводов исследования;
- практическая значимость выдвигаемых проектов и идей;
- обоснование перспектив дальнейшей разработки темы или исследования проблемы;
- личное мнение эксперта.
- Критерии оценивания оформления и структуры проектов на заочном туре Конференции (максимум 8 баллов) в части наличия и соответствия требованиям: титульный лист; оглавление; введение; основная часть (возможно деление на главы, разделы; их названия); заключение; нумерация страниц; шрифт; интервал; расположение текста на странице; иллюстративный материал; библиография; приложения.

4.2. Критерии оценивания проекта на очном туре Конференции (максимум 60 баллов):

- соответствие представления содержанию работы;
- качество доклада: структура (предъявление в представлении всех составляющих частей работы), логика, доступность изложения, грамотность и научность речи докладчика, соблюдение регламента;
- уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный, аналитический;
- эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, участие в дискуссии;
- уровень мультимедийного сопровождения: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада, качество оформления презентации.

4.3. Максимальное количество баллов Конференции – 100, из них максимальное количество баллов за заочный тур – 40, за очный тур – 60.

5. Оргкомитет Конференции

5.1. Оргкомитет Конференции является основным координирующим органом по ее подготовке, организации и проведению.

5.2. В состав Оргкомитета входят:

- Директор МАОУ гимназии №144 – Мокина С.В.
- Заместитель директора по УВР – Кошель Л.Н.
- Заведующая библиотекой – Ембулаева Л.Н.

5.3. Функциональные обязанности Оргкомитета:

- составление программы и регламента проведения Конференции и обеспечение их реализации;
- формирование перечня секций;
- утверждение состава жюри, в том числе председателей;

- подведение итогов заочного тура Конференции и определение состава участников очного тура Конференции;
- назначение координаторов, ответственных за соблюдение процедуры работы секции;
- определение количества призовых мест и подведение итогов (на основании протоколов жюри);
- ведение необходимой документации по организации и проведению Конференции;
- подготовка и направление заявки, а также направление проектов (в печатном варианте) для участия в заочном туре районного этапа Конференции.

6. Жюри Конференции

6.1. В состав жюри входят педагоги МАОУ гимназии №144. Жюри в каждой секции возглавляет председатель.

6.2. Жюри Конференции является основным экспертным органом по каждому направлению.

6.3. Жюри:

- оценивает и рецензирует проекты на заочном туре Конференции;
- оценивает защиты проектов на очном туре Конференции;
- ведет документацию, необходимую для осуществления экспертной деятельности;
- определяет победителей и призеров, представляет результаты экспертной деятельности при подведении итогов Конференции;
- обеспечивает условия для сохранения физического и психологического благополучия участников Конференции;
- передает результаты экспертной деятельности и аналитические материалы в Оргкомитет.

7. Подведение итогов и награждение победителей и призеров

7.1. Победители и призеры Конференции (1, 2, 3 место) определяются в каждом направлении (секции) путем суммирования баллов заочного и очного туров. Участники, занявшие призовые места, награждаются дипломами. Все участники очного тура награждаются сертификатами.

7.2. Список победителей и призеров Конференции публикуется на сайте МАОУ гимназии №144 не позднее трех дней с проведения очного тура.

7.3. Педагоги, подготовившие победителей и призеров Конференции, награждаются благодарственными письмами.

7.4. Протоколы работы Жюри не выдаются, апелляции по итогам Конференции не предусмотрены.

7.5. В соответствии с Положением научно-практической конференции города Екатеринбурга по результатам очного тура школьного этапа Конференции проекты обучающихся 6-11 классов направляются для участия в заочном туре районного этапа научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций города Екатеринбурга.

Требования к оформлению проектов районного и городского этапов научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций города Екатеринбурга в 2019/2020 учебном году

1. Общие требования

1.1. Текст проекта выполняется в текстовом редакторе MSWord или аналогичном ему. Ориентация листа – книжная, поля – 2 см, шрифт – Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5; выравнивание текста по ширине, отступ абзаца на 1,27. Названия глав (разделов) выделены полужирным шрифтом. Нумерация страниц – в правом нижнем углу. Таблицы, рисунки, приложения нумеруются в правом верхнем углу. Ссылки на издания из списка литературы оформляются в тексте проекта квадратными скобками.

1.2. Проект содержит оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (в т.ч. обязательное - скриншот результатов проверки системой «Антиплагиат»).

В оглавление включаются заголовки глав и разделов проекта и соответствующие номера страниц.

Введение включает:

- обоснование актуальности темы;
- формулировку проблемы (предмета) исследования;
- цели и задачи;
- краткий обзор используемой литературы и источников;
- обзор материалов по проблеме;
- характеристику личного вклада автора проекта в решение проблемы.

Основная часть делится на главы, разделы, содержит информацию, собранную и обработанную исследователем:

- описание основных рассматриваемых фактов,
- характеристику методов решения проблемы;
- сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения;
- обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.);
- выводы по каждому разделу, главе исследования.

В заключении приводятся:

- лаконичные и обобщенные выводы и результаты, полученные автором;
- направления дальнейших исследований;
- предложения по практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники,

использованные автором, пронумерованные, расположены в алфавитном порядке. Оформление по ГОСТ 7.1-2003 (с изменениями на 21.12.2017 г.).

Проект может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), на которые содержатся ссылки в основной части проекта. Обязательным (последним) приложением

Краткий отчет

Иванов А.А. Решетова И.А._22_11_10 ПРОВЕРЕНО: 10.04.2018 13:01:48

№	Доля в тексте	Доля в тексте	Участник	Актуальность	Модуль поиска	Блоков в тексте	Блоков в тексте
001	5.49%	4.52%	Экспертные группы конференций	19 Дек 2017	Модуль поиска интернет	14	35
002	1.21%	4.27%	Цыганов В. В., Березин В. А., Шашкин Г. В.,	10 Мар 2017	Модуль поиска интернет	1	10
003	5.2%	1.88%	Утверждено: распоряжением управления,	07 ноя 2017	Модуль поиска интернет	24	26

ЗАЙМСТВОВАНИЯ: 19,74%
ЦИТИРОВАНИЯ: 0%
ОРИГИНАЛЬНОСТЬ: 80,26%
ИСТОЧНИКОВ: 6
ЕЩЕ НАЙДЕНО ИСТОЧНИКОВ: 3
ЗАЙМСТВОВАНИЯ: 3,74%

является читаемый скриншот краткого отчета результатов проверки файла проекта системой «Антиплагиат» на сайте www.antiplagiat.ru. Пример:

Процент оригинальности текста проекта должен быть не менее 55%.

1.3. Если результатом проекта является изделие, в приложения к проекту включаются фотографии и/или описание изделия, само изделие не прикладывается. Если результатом является цифровой продукт (программа, сайт, медиа-файл и т.п.), он прикладывается к проекту на одном диске с электронной версией проекта или в приложении в виде короткой интернет-ссылки (созданной в сервисе goo.gl) для доступа к просмотру.

2. Требования заочного тура муниципального этапа Конференции

2.1. Для участия в заочном туре необходимо предоставить электронную версию проекта (единый файл в формате PDF, включая распечатанные приложения). Название файла «ФамилияИО_№ОО_класс», указываются фамилии нескольких авторов в алфавитном порядке, номер общеобразовательной организации, класс обучения, например: ИвановАГ_ПетроваОА_35_7. Если классы обучения разные, то они указываются в соответствии с порядком фамилий, например: ИвановАГ_ПетроваОА_3_5_7_8.

3. Требования очного тура

3.1. Для участия в очном туре муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций города Екатеринбурга необходимо в день проведения защиты предоставить координатору секции печатный вариант проекта и две рецензии: руководителя проекта и внешнего рецензента (с подписью и печатью организации).

3.2. Проект оформляется в пластиковой папке-скоросшивателе с прозрачной верхней обложкой. Текст проекта печатается на белой бумаге формата А4, с одной стороны листа, вкладывается в файлы папки по 1 листу в файл или подшивается на пружину.

3.3. В папку вторым листом после титульного прикладывается диск с электронной версией проекта (единый файл в формате PDF, включая

распечатанные приложения).

3.4. Для рецензий, прикладываемых материалов (буклетов, листовок) и иных вложений предусматриваются отдельные конверты/файлы после приложений. Все вложения должны быть надежно закреплены.

3.5. При проведении защиты проекта допускается использование аудио- и видеофайлов (форматы .mp3, .mp4, .avi), изображений (.jpeg) мультимедийной презентации (.ppt, .pptx), иных файлов, не требующих установки стороннего программного обеспечения на компьютер.

3.6. Длительность просмотра мультимедийных файлов входит в общий регламент защиты проекта (до 7 минут).

3.7. В случае неисправности носителя данных, используемого участником очного тура Конференции для переноса мультимедийных файлов, блокировки носителя из-за угрозы вирусного заражения компьютера, отсутствия файлов на носителе Оргкомитет ответственности не несет и возможности для скачивания файлов из сети Интернет не предоставляет.

3.8. Возможность использования стендовых материалов формата более А3, макетов, размеры которых превышают габариты 60*80*100 см и иных громоздких предметов, химических реактивов, пищевых продуктов, файлов в он-лайн доступе, иных презентационных материалов должна быть предварительно согласована участником с Оргкомитетом.

Приложение № 2 к Положению

Образец оформления титульного листа муниципального этапа
научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных
организаций города Екатеринбурга в 2018/2019 учебном году

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Полное наименование образовательной организации в соответствии
с Уставом
МО «город Екатеринбург»
_____ район

Наименование секции (подсекции): _____

Исследовательский работа: Тема

Автор (авторы) работы: Фамилия Имя Отчество, класс
Фамилия Имя Отчество, класс
Фамилия Имя Отчество, класс

Руководитель (руководители) работы: Фамилия Имя Отчество,
должность с указанием преподаваемого предмета,
место работы (краткое наименование по Уставу, если не совпадает с
образовательной организацией)

_____*

_____*

Фамилия Имя Отчество,
должность с указанием преподаваемого предмета,
место работы (краткое наименование по Уставу,
если не совпадает с образовательной организацией)

2020 г.

*Оставить 2 пустые строки после данных основного руководителя
из муниципальной образовательной организации

Параметры страницы: ориентация листа – книжная, поля – 2 см, шрифт – Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный.

В верхней части титульного листа указывается полное наименование образовательной организации, представляемой авторами проекта

(в соответствии с Уставом), район города, к которому относится данная образовательная организация (в соответствии с перечнем на сайте Департамента образования Администрации города Екатеринбурга <https://екатеринбург.рф/жителям/образование/школы/перечень>):

Верх-Исетский;
Железнодорожный;
Кировский;
Ленинский;
Октябрьский;
Орджоникидзевский;
Чкаловский.

Наименование секции выбрать из списка, для секций «естественнонаучная», «лингвистическая», «культурологическая», «искусствоведческая», «техническое творчество» указать подсекцию:

Наименование направления выбрать из списка, для направлений «естественнонаучная», «лингвистическая», «культурологическая», «искусствоведческая», «техническое творчество» указать поднаправление:

1. историческое;
2. историко-краеведческое;
3. общественно-политическое;
4. социально-правовое;
5. естественнонаучное:
 - 5.1. математика,
 - 5.2. физика,
 - 5.3. химия;
6. эколого-биологическое;
7. социокультурное;
8. лингвистическое:
 - 8.1. русский язык,
 - 8.2. английский язык,
 - 8.3. немецкий язык,
 - 8.4. французский язык;
9. культурологическое:
 - 9.1. искусство,
 - 9.2. культурология,
 - 9.3. культура дома,
 - 9.4. домоводство;
10. техническое творчество:
 - 10.1. технология,
 - 10.2. робототехника,

- 10.3. компьютерные технологии,
- 10.4. информационные технологии;
- 11. социально-экономическое;
- 12. здоровьесбережение.

Тема исследовательской работы указывается с прописной буквы, регистр – как в предложениях, без кавычек (за исключением случаев, когда кавычками выделена безабзацная прямая речь и цитаты, условные (собственные) наименования, слова, которые употребляются в необычном, ироническом, особом значении).

Фамилия, имя, отчество автора (авторов) работы указываются в алфавитном порядке, полностью. Класс указывается без литеры, без подчеркивания. Информация о каждом авторе указывается с новой строки.

Фамилия, имя, отчество педагога – руководителя (руководителей) работы указываются в алфавитном порядке, полностью, подчеркиваются. Должность указывается в соответствии со штатным расписанием организации, без подчеркивания. Информация о месте работы (краткое наименование по Уставу) указывается, если не совпадает с образовательной организацией, представляемой авторами проекта. Информация о каждом руководителе указывается с новой строки. Оставить 2 пустые строки после данных основного руководителя из муниципальной образовательной организации.

Пример оформления титульного листа

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 4
с углубленным изучением отдельных предметов
МО «город Екатеринбург»
Железнодорожный район

Наименование секции (подсекции): лингвистическая (русский язык)

Исследовательская работа: Глаголы и прилагательные в литературе
80-х – 90-х годов XX века

Автор (авторы) работы: Жуков Антон Михайлович, 9 класс
Кириллова Маргарита Федоровна, 10 класс
Панина Мария Вячеславовна, 8 класс

Руководитель (руководители) работы: Кириллова Ирина Дмитриевна,
учитель русского языка и литературы

Ожегов Дмитрий Никифорович,
ст. преподаватель
ФГАОУ ВО «УрФУ им. Б.Н. Ельцина»

2020 г.

Приложение №3 к Положению

Экспертный лист заочного тура районного этапа
научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных
организаций Орджоникидзевского района города Екатеринбурга в 2018/2019
учебном году

ФИО автора (авторов) _____

Название проекта _____

Проект оценивается по каждому критерию от 0 баллов целым числом в указанном диапазоне.

Критерий	Показатель не проявлен (0 баллов)	Максимальное проявление показателя	Балл эксперта (обвести)
1. актуальность проблемы исследования	актуальность не представлена	актуальность проблемы исследования приведена, обоснована, в т.ч. с точки зрения новизны исследования	0__1__2
2. определение целей, задач и результата исследования	цели, задачи и результат исследования не определены/ определены не корректно, не связаны между собой и с темой	цели, задачи и результат исследования определены корректно, соответствуют друг другу и заявленной теме	0__1__2__3
3. определение объекта и предмета исследования	объект и предмет исследования не определены/ определены не корректно	объект и предмет исследования определены корректно, соответствуют цели, задачам, результату исследования, друг другу и заявленной теме	0__1__2
4. формулировка гипотезы исследования	гипотеза не сформулирована/ сформулирована не корректно	гипотеза сформулирована корректно, соответствует теме, объекту, предмету, цели, задачам, результату исследования	0__1__2__3
5. анализ различных источников по изучаемой проблеме	анализ источников не проведен, источники не связаны с темой исследования, использованы устаревшие данные	представлен обширный анализ актуальных источников, соответствующих теме исследования, приведено содержание, сделаны обобщения, включены цитаты и даны ссылки на цитируемые источники, высокий % авторского текста	0__1__2__3
6. соответствие методов исследования изучаемой проблеме	методы исследования не соответствуют изучаемой теме	методы исследования соответствуют изучаемой теме (масштабы, решаемые задачи, репрезентативность получаемых результатов)	0__1__2
7. соответствие собранного материала целям, задачам и	не соответствует	материал основной части проекта соответствует целям, задачам и результатам исследования	0__1__2__3

Критерий	Показатель не проявлен (0 баллов)	Максимальное проявление показателя	Балл эксперта (обвести)
результатам исследования			
8. обоснование личной позиции автора	позиция автора не описана, не аргументирована	позиция автора описана и аргументирована, приведены самостоятельно сформулированные доказательства	0__1__2__3
9. наличие обоснованных выводов исследования	выводы не приведены	сделаны выводы по каждой части исследования, они корректны, обоснованы, соответствуют эмпирической части исследования	0__1__2__3
10. практическая значимость выдвигаемых проектов и идей	работа носит теоретический или реферативный характер, возможности практического применения результатов не описаны	работа имеет прикладной характер, идеи и/или результаты исследования могут быть применены в общественной практике различного уровня	0__1__2__3
11. обоснование перспектив дальнейшей разработки темы или исследования проблемы	перспективы не описаны	перспективы дальнейшей разработки темы или исследования проблемы представлены, обоснованы	0__1__2__3
12. культура оформления проекта	не соответствует требованиям	соответствие требованиям: шрифт; интервал; поля; кегль, нумерация страниц, таблиц, иллюстраций; выравнивание текста; сноски и ссылки	0__1__2__3__4
13. наличие основных структурных элементов	основные структурные элементы отсутствуют	наличие титульного листа; оглавления; введения; основной части, глав и разделов, их названий; заключения; списка литературы	0__1__2__3__4
14. личное мнение эксперта	При выставлении балла – прописать, за что		0__1__2
Сумма баллов заочного тура (макс. 40 баллов)			
Соответствие направлению секции: если нет, предложено направление:		ДА \ НЕТ	
Проект рекомендован для участия в очном туре конференции: ДА \ НЕТ			

Отзыв, рекомендации

эксперта: _____

Эксперт _____ / _____

« _____ » _____ 2020 г.

подпись

расшифровка

_____ место работы, должность, ученая степень (если есть)

Форма протокола работы жюри очного тура районного этапа
научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций
города Екатеринбурга в 2019/2020 учебном году

№ п/п	ФИО автора проекта	Проект	ОО	Класс	Критерии оценки защиты проекта							Итого (max 60 баллов)	
					Соответствие представлению содержанию работы (до 10 баллов)	Качество доклада				Уровень владения материалом (до 8 баллов)	Эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, дискуссионность (до 8 баллов)		Уровень мультимедийного сопровождения (до 8 баллов)
						Структура проекта (до 6 баллов)	Логика, доступность изложения (до 8 баллов)	Грамотность и научность речи докладчика (до 8 баллов)	Соблюдение регламента (до 4 баллов)				

Расшифровка критериев оценки защиты проекта

Защита проекта оценивается по каждому критерию от 0 баллов (показатель не проявлен) до максимального балла (максимальное проявление показателя). Балл эксперта – целое число в указанном диапазоне.

№	Критерии оценки защиты проекта	Критерий не проявлен (0 баллов)	Макс. проявление критерия (макс. балл)
1	соответствие представления содержанию работы шкала оценки: _____	представление не соответствует содержанию проекта, не связано с ним	представление полностью соответствует содержанию проекта, раскрывает суть работы
2	качество доклада	структура (предъявление в представлении всех составляющих частей работы) шкала оценки: _____	элементы структуры проекта не представлены все элементы структуры проекта представлены
		логика, доступность изложения шкала оценки: _____	бессистемность изложения, отсутствие ясных формулировок ясна последовательность изложения, формулировки краткие, четкие, понятные
		грамотность и научность речи докладчика шкала оценки: _____	низкий уровень культуры представления материала, некорректное грамотная речь, уместное, корректное и осознанное использование терминологии

№	Критерии оценки защиты проекта	Критерий не проявлен (0 баллов)	Макс. проявление критерия (макс. балл)
		употребление терминологии	
	шкала оценки:	0 _ 1 _ 2 _ 3 _ 4 _ 5 _ 6 _ 7 _ 8	
	соблюдение регламента	регламент не соблюден	регламент соблюден
	шкала оценки:	0 _ 1 _ 2 _ 3 _ 4	
3	уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный	автор не владеет материалом	продуктивный уровень владения материалом (применение знаний по образцу, решение типовых задач, объяснение)
	шкала оценки:	0 _ 1 _ 2 _ 3 _ 4 _ 5 _ 6 _ 7 _ 8	
4	эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, дискуссионность	отсутствие взаимодействия с аудиторией в процессе защиты, ответов на вопросы жюри	активное взаимодействие с аудиторией в процессе защиты, ответы на вопросы жюри, диалог, поддержание дискуссии
	шкала оценки:	0 _ 1 _ 2 _ 3 _ 4 _ 5 _ 6 _ 7 _ 8	
5	уровень мультимедийного сопровождения: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада, качество оформления презентации	несоответствие мультимедийного сопровождения содержанию проекта и доклада, низкое качество оформления/ мультимедийное сопровождение не предусмотрено	соответствие мультимедийного сопровождения содержанию проекта и доклада (дополняет, а не дублирует доклад), высокое качество оформления презентации
	шкала оценки:	0 _ 1 _ 2 _ 3 _ 4 _ 5 _ 6 _ 7 _ 8	

Пример оформления списка литературы в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 (с изменениями на 21.12.2017 г.)

Правила оформления списка литературы

Нормативные правовые акты располагаются в соответствии с их юридической силой:

- международные законодательные акты – по хронологии;
- Конституция РФ;
- кодексы – по алфавиту;
- законы РФ – по хронологии;
- указы Президента РФ – по хронологии;
- акты Правительства РФ – по хронологии;
- акты министерств и ведомств в последовательности – приказы, постановления, положения, инструкции министерства – по алфавиту, акты – по хронологии.

Образец оформления списка литературы

На книгу

Цыганов В.В., Бородин В.А., Шишкин Г.Б. Интеллектуальное предприятие: механизмы овладения капиталом и властью. – М.: Университетская книга, 2004. – 770 с.

На статью из журнала

Кузнецов Л.А. Системное представление финансово-хозяйственной деятельности предприятия // Проблемы управления. – 2003. – № 3. – С. 39 – 48.

Akers S.B. Binary decision diagrams // IEEE Trans. Computers. – 1978. – Vol. C-27, N 6. – P. 509 – 516.

На статью из сборника

Абашкина Е.О. Рынок труда и уровень жизни населения России: нелинейные методы анализа и прогнозирования // Информация и экономика: теория, модели, технологии: Сб. науч. тр. – Барнаул, 2002. – С. 80 – 111.

На доклад из сборника трудов конференции

Рыков А.С., Лановец В.В., Матвиенко М.Ю. Система конструирования и исследования алгоритмов деформируемых конфигураций // Тр. междунар. конф. «Идентификация систем и задачи управления» SICPRO'2000 / Ин-т пробл. упр. – М., 2000. – С. 5 – 9.

Hu B., Mann G., Gosine R. How to evaluate fuzzy PID controllers without using process information // Proc. of the 14-th World Congress IFAC. – Beijing, 1999. – P. 177 – 182.

Нижегородцев Р.М. Импульсное моделирование миграционных процессов // Проблемы управления безопасностью сложных систем: Материалы IX междунар. конф. – М., 2001. – С. 150 – 155

На автореферат диссертации

Венков А.Г. Построение и идентификация нечетких математических моделей технологических процессов в условиях неопределенности: Автореф.

дис. канд. техн. наук. – Липецк: ЛГТУ, 2002.–20 с. или Автореф. дис д-ра экон. наук.

На книгу под редакцией

Справочник по теории автоматического управления / Под ред. А.А. Красовского. – М.: Наука, 1987. – 712 с.

На авторские свидетельства и патенты

А. с.1007970 СССР. Устройство для захвата деталей / В.С. Ваулин, В.Г. Кемайкин // Бюл. – 1981. – № 12. – С. 136.

Пат. 2012345 РФ. Датчик уровня / И.С. Сидоров // Бюл. – 2001. – № 1. – С. 96.

Пат. 4050242 США. Multiple bypass – duct turbofan and method of operating same / D.J. Dusa. Оpubл. 27.09.77.

Если четыре автора:

На книгу

Общая теория систем / А.М. Иванов, В.П. Петров, И.С. Сидоров, К.А. Козлов. – СПб.: Научная мысль, 2005. – 480.

На статью

Специальная теория систем / А.С. Малкин, С.А. Палкин, М.А. Чалкин, З.Я. Залкинд // Проблемы науки и техники. – 2005. – Т. 1, № 3. – С. 31 – 42.

Если авторов более четырех:

На книгу

Методология общей теории систем / А.М. Иванов, В.П. Петров, И.С. Сидоров и др. – СПб.: Научная мысль, 2005. – 480 с.

На статью

Методологические аспекты теории систем / А.С. Малкин, С.А. Палкин, М.А. Чалкин и др. // Проблемы науки и техники. – 2005. – Т. 2, № 5. – С. 61 – 69.