



УТВЕРЖДАЮ:

Директор MAOY гимназии № 144

С.В. Мокина

Приказ № 94/1 от 20.09.2021 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленный на формирование и оценку функциональной грамотности среди обучающихся
MAOY гимназии № 144 на 2021-2022 учебный год**

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.3. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.7. Создать банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.3. Создание банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации	Исполнители
1.	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»; - материалов российского исследования PISA. 	В течение года	План мероприятий на 2021-2022 учебный год	Администрация гимназии
2.	Изучение методических рекомендаций ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Адресные рекомендации по итогам мониторинга функциональной грамотности обучающихся»	I четверть	Применение в работе	Зам. директора по УВР Махнева И.П.
3.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь 2021 г.	Утвержденные локальные акты	Администрация гимназии
4.	Участие в мероприятиях по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2021 -2022 учебном году	В соответствии с графиком, утвержденным приказом МОиМП СО от 06.09.2021 г.	Анализ результатов мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ	Администрация гимназии, учителя-предметники

5.	Проведение диагностики по выявлению уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 4,9 классов	декабрь 2021 г.	Аналитическая справка о результатах уровня сформированности читательской грамотности у учащихся	Администрация гимназии, учителя-предметники
6.	Проведение региональной комплексной диагностической работы (метапредметные УУД, функциональная грамотность) в 4,7,10 классах	ноябрь-декабрь 2021 г.	Аналитическая справка	Администрация гимназии, учителя-предметники
7.	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о результатах сформированности функциональной грамотности обучающихся	декабрь 2021 г.	Родительские собрания	Администрация гимназии, учителя-предметники
8.	Создание банка заданий и методических рекомендаций направленных на формирование и развитие функциональной грамотности	в течение года	База данных	Учителя-предметники
9.	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о возможности использования банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	сентябрь-октябрь 2021 г.	Размещение информации на сайте, беседы с родителями	Администрация гимназии
10.	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	октябрь-ноябрь 2021г.	Концепция разработанной модели	Администрация гимназии
11.	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	в течение года	Методические рекомендации по реализации плана	Руководители МО

12.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	в течение года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация гимназии, учителя-предметники
13.	Внедрение в образовательный процесс банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и ФИПИ	в течение года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Учителя -предметники
14.	Организация курсовой подготовки педагогов по направлению «Развитие и оценка функциональной грамотности школьников»	в течение года	Повышение уровня профессиональных компетенций и квалификации педагогов	Учителя -предметники
15.	Организация участия педагогов в семинарах и вебинарах разного уровня по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников	в течение года	Повышение уровня профессиональных компетенций и квалификации педагогов	Учителя -предметники
16.	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Апрель 2022 г.	Педагогический совет	Администрация гимназии, учителя-предметники