

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 144

ПРИНЯТА
на заседании Методического совета
МАОУ гимназии №144
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ гимназия № 144
/С.В. Мокина
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
Клуб «Юный правовед»**

Возраст обучающихся: 15-16 лет
Срок реализации: 1 год (28 часов)

Составитель: Хайретдинова Т.А.,
учитель истории и обществознания

Екатеринбург
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб «Юный правовед» (далее - программа) разработана в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
11. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);
12. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по

реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

13. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
14. Методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях» утвержденные приказом ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» от 01.11.2021 №934-д «Об утверждении методических рекомендаций»
15. Изменения в Методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях», утвержденные приказом ГАНОУ СО «Дворец Молодежи» от 04.03.2022 г. № 219-д.
16. Устав МАОУ гимназии № 144.
17. Положение о правилах оказания платных образовательных и иных услуг.

В

современных условиях перед нами стоит задача формирования правового государства. В обществе возрастает интерес к политической жизни, к познанию её законов. Это вызвано становлением правового государства и демократической политической системы, формированием политических партий и движений, вовлечением в политику больших масс людей. Вместе с тем всё явственнее ощущается дефицит правовых знаний. Учащиеся должны иметь основные первоначальные знания в области права, быть достаточно информированными и компетентными для ориентации в современной жизни общества. Курс интересен и актуален на данном этапе развития учащегося. Умение отбирать нужную информацию, объяснять те или иные действия, отличать события от фактов пригодятся не только в повседневной жизни любого человека, но и в учебной, научно-исследовательской, общественной и профессиональной деятельности. Кроме того, курс направлен на закрепление в сознании молодого поколения тех гуманистических ценностей, которые лежат в основе истинного народовластия.

Актуальность программы базируется на анализе запросов родителей (законных представителей) обучающихся, современных требований модернизации образования. Актуальность определяется и особенностями детской психики в подростковом возрасте. Учет особенностей возраста - отправная точка для конструирования курса «Клуб «Юный правовед».

Программа вводит детей 15-16 лет в сферу правоотношений, обеспечивая успешную социализацию. Весь материал представлен с опорой на конкретные нормативно-правовые акты.

Новизна программы заключена в изучении нормативно-правовых актов с точки зрения их практического действия. Программа является дополнением к разделу обществознания «Роль права в жизни человека и общества».

Программа курса поможет овладеть умениями познавательной, коммуникативной практической деятельности в освоении правовых норм и законопослушного поведения.

Направленность программы: социально-педагогическая. Данная программа направлена на воспитание качеств личности, необходимых для успешной интеграции ребенка в социальную среду. Программа направлена на активное накопление знаний и навыков по социальной адаптации, процесс накопления эмоционально-ценностного и коммуникативного опыта, освоения алгоритмов решения проблем, способов деятельности, потенциала способностей и потребностей.

Данная программа рассчитана на учащихся 15-16 лет, 28 часов (1 час в неделю). Данный курс даёт учащимся сведения практического характера, знакомит их с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Поэтому в содержании курса рассматривается много житейских проблем, касающихся широких слоёв населения. Рассмотрение этих проблем позволяет учащимся увидеть личностную значимость правовых знаний и лучше ориентироваться в современном законодательстве.

Педагогическая целесообразность программы:

- учет возрастных особенностей детей 15-16 лет;
- обеспечение заинтересованности ребенка в образовательной деятельности, как в части ее содержания, так и в части формы. Использование таких технологий, как групповая и дифференцированная деятельность; сотрудничество педагога и учеников; саморазвитие ребёнка.
- коммуникативная направленность – программа предполагает проведение занятий в форме дискуссий, ролевых игр, практикумов.
- программа практико – ориентирована на освоение важнейших правовых норм, необходимых для успешной социализации детей.
- формирование интереса к главнейшим мировоззренческим вопросам;
- проявление уважения и внимания к ребёнку, его деятельности, результатам его деятельности;
- забота о комфорте и сбережении здоровья ребёнка в процессе обучения.

Адресат:

Программа предназначена для учащихся 15 – 16 лет;

Режим занятий:

Продолжительность одного академического часа – 40 мин.

Общее количество часов в неделю – 1 час (с сентября по май включительно)

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу

Объем программы – 28 часов

Программа рассчитана на 1 год обучения

Форма реализации программы – традиционная, линейная

По уровню содержания: базовая программа.

Формы организации обучения - очная, групповая.

Форма аттестации – не предусмотрена. После освоения обучающимися программы документ об обучении не выдается.

По уровню содержания: программа базового уровня. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, формирование специальных знаний и практических навыков, развитие творческих способностей ребенка.

СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

- Педагогическое наблюдение за деятельностью детей.
- Педагогический анализ результатов практикумов.
- Проведение ролевых игр с использованием материала различных нормативно-правовых документов.

Цель: выявление способностей, склонностей и интересов учащихся на основе расширения и углубления знаний в правовой сфере, умений и навыков помогающих ориентироваться в сложностях современной жизни.

Задачи

1. Способствовать развитию правовой культуры школьников на основе усвоения ими основных правовых норм.
2. Заинтересовать учащихся поиском необходимой правовой информации при решении конкретных жизненных ситуаций и проблем.
3. Освоение учащимися навыков и умений в области защиты своих прав.
4. Развитие коммуникативных способностей.
5. Воспитание ответственности за собственное благополучие.

УЧЕБНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема модуля	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Тема 1. Роль права в жизни человека и общества. (2 часа)	2	-	2	Наблюдение за деятельностью детей
2	Тема 2. Право на образование. (4 часа)	2	2	4	Наблюдение за работой в ходе проведения практикума

3	Тема 3. Семейное право (4 часа)	2	2	4	Наблюдение за работой в ходе проведения практикума
4	Тема 4. Трудовое право. (4 часа)	1	3	4	Наблюдение за работой в ходе проведения практикума
5	Тема 5. Жилищные права граждан. (4 часа)	2	2	4	Наблюдение за работой в ходе проведения практикума
6	Тема 6. Права потребителя. (3 часа)	1	2	3	Наблюдение за работой в ходе проведения практикума
7	Тема 7. Уголовное право. (5 часов)	2	3	5	Наблюдение за работой в ходе проведения практикума
8	Тема 8. Я – гражданин России. (обобщение по курсу). (1 час)	1		1	Закрепление знаний об особенностях нормативно-правовых актов, регулирующих главные вопросы жизни общества
9	Итоговый урок. (1 час)		1	1	Работа в малых группах по материалам СМИ о нарушениях конституционных прав граждан и их восстановлении.
	ИТОГО	13	15	28	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Каждая тема представляет учебную коммуникативную ситуацию.

Тема 1. Роль права в жизни человека и общества.

Теория: право в нашей жизни. Знакомство с локальными нормативными актами и их значением.

Практика: знакомство с нормативными актами, издаваемыми в образовании, с распоряжениями администрации гимназии.

Тема 2. Право на образование.

Теория: Закон об образовании в РФ. История принятия. Новый закон 2012 года.

Поправки к закону.

Практика: концепция модернизации образования – обсуждение.

Государственная политика в образовании – практика жизни школ.

Образовательные услуги в гимназии. Работа с Конституцией РФ и законом об образовании в РФ.

Тема 3. Семейное право

Теория: Семейный кодекс РФ – знакомство.

Практика: работа с текстом Конституции и Семейным кодексом РФ. Ролевая игра «Родители – дети».

Тема 4. Трудовое право.

Теория: Трудовой кодекс РФ – знакомство. Трудовой договор.

Практика: сюжетно-ролевая игра «Заключение трудового договора»; «Расторжение трудового договора». Правила поведения в трудовой сфере.

Тема 5. Жилищные права граждан.

Теория: Правовое регулирование жилищных прав граждан. Жилищный кодекс РФ – знакомство.

Практика: работа с документами: Конституция РФ, Жилищный кодекс РФ. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильём.

Тема 6. Права потребителя.

Теория: Закон о защите прав потребителей – знакомство.

Практика: работа с документами; сюжетно-ролевая игра «Правила грамотного поведения потребителя на рынке товаров и услуг».

Тема 7. Уголовное право.

Теория: основы уголовного законодательства - лекция.

Практика: работа с Конституцией РФ, Уголовным кодексом РФ; ролевая игра «Уголовный процесс»; дискуссия «Причины преступного поведения подростков».

Тема 8. Я – гражданин России (обобщение по курсу).

Теория: правопорядок и законность как основа существования гражданского общества.

Практика: обсуждение проблем соблюдения законов в российском обществе.

Тема 9. Итоговый урок.

Теория: повторение основных положений Конституции РФ, раздела «Права, свободы и обязанности граждан».

Практика: выполнение теста по повторению.

Планируемые результаты:

Личностные результаты

1. Учащиеся получают представление о целостном, социально ориентированном взгляде на общество.

2. Будет формироваться уважительное отношение к соблюдению правовых норм. 3. Будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

4. Будут развиваться мотивы учебной деятельности, и формироваться личностный смысл учения.

Будут развиты навыки сотрудничества в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

5. Будут сформированы навыки:

- организации совместной деятельности;
- участия в дискуссиях, оппонирования в спорах, нахождения компромиссов, развития способности к творческой деятельности в ситуациях с незадачным результатом.

Метапредметные результаты

1. Овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

2. Сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

3. Освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии.

4. Будут активно использовать речевые средства и средства ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач.

5. Будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

6. Смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функции и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

7. Будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

Предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- основные термины и понятия из правовой области;
- иметь представления о нормах современного российского государства;
- механизмы защиты прав, свобод и законных интересов личности.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Месяц	День недели	Время проведен	Форма занятия	Колво часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09	вт.	45 мин.	Групповая		Тема 1. Роль права в жизни человека и общества. Право в жизни общества.	Кабинет истории	Наблюдение
2.	09	вт.	45 мин.	Групповая	1	Работа с локальными законодательными актами. Знакомство с нормативными актами, издаваемыми в образовании, с распоряжениями администрации гимназии.	Кабинет истории	Наблюдение
3.	10	вт.	45 мин.	Групповая	1	Тема 2. Право на образование. Закон об образовании в РФ.	Кабинет истории	Наблюдение
4.	10	вт.	45 мин.	Групповая	1	Концепция модернизации образования – государственная политика.	Кабинет истории	Наблюдение
5.	10	вт.	45 мин.	Групповая	1	Доступность образовательных услуг.	Кабинет истории	Наблюдение
6.	10	вт.	45 мин.	Групповая	1	Практикум. Работа с Конституцией РФ. Закон об образовании в РФ.	Кабинет истории	Наблюдение
7.	11	вт.	45 мин.	Групповая	1	Тема 3. Семейное право. Правовые основы брака.	Кабинет истории	Наблюдение
8.	11	вт.	45 мин.	Групповая	1	Родители и дети. Сюжетно-ролевая игра.	Кабинет истории	Наблюдение
9.	11	вт.	45 мин.	Групповая	1	Практикум. Работа с текстом Конституции РФ и Семейным кодексом РФ.	Кабинет истории	Наблюдение
10.	11	вт.	45 мин.	Групповая	1	Беседа – обобщение темы. Значение семейного права в регулировании семейных отношений.	Кабинет истории	Наблюдение
11.	12	вт.	45 мин.	Групповая	1	Тема 4. Трудовое право. Работодатели и работники на рынке труда.	Кабинет истории	Наблюдение
12.	12	вт.	45 мин.	Групповая	1	Правила поведения в трудовой сфере.	Кабинет истории	Наблюдение
13.	12	вт.	45 мин.	Групповая	1	Сюжетно-ролевая игра «Заключение трудового договора».	Кабинет истории	Наблюдение
14.	12	вт.	45 мин.	Групповая	1	Расторжение трудового договора. Правила поведения в трудовой сфере.	Кабинет истории	Наблюдение

15.	01	вт.	45 мин.	Групповая	1	Тема 5. Жилищные права граждан. Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика.	Кабинет истории	Наблюдение
16.	01	вт.	45 мин.	Групповая	1	Правовое регулирование отношений в сфере недвижимости.	Кабинет истории	Наблюдение
17.	02	вт.	45 мин.	Групповая	1	Работа с документами. Конституция РФ. Жилищный кодекс РФ.	Кабинет истории	Наблюдение
18.	02	вт.	45 мин.	Групповая	1	Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильём.	Кабинет истории	Наблюдение
19.	02	вт.	45 мин.	Групповая	1	Тема 6. Права потребителя. Права потребителей: законодательство и реальная практика.	Кабинет истории	Наблюдение
20.	02	вт.	45 мин.	Групповая	1	Закон о защите прав потребителей. Работа с документом.	Кабинет истории	Наблюдение
21.	03	вт.	45 мин.	Групповая	1	Сюжетно-ролевая игра «Правила грамотного поведения потребителя на рынке товаров и услуг».	Кабинет истории	Наблюдение
22.	03	вт.	45 мин.	Групповая	1	Тема 7. Уголовное право. Основы уголовного законодательства.	Кабинет истории	Наблюдение
23.	03	вт.	45 мин.	Групповая	1	Порядок судебного разбирательства. Судебный процесс.	Кабинет истории	Наблюдение
24.	04	вт.	45 мин.	Групповая	1	Практикум. Работа с документами. Уголовный кодекс РФ.	Кабинет истории	Наблюдение
25.	04	вт.	45 мин.	Групповая	1	Несовершеннолетние в системе уголовного законодательства.	Кабинет истории	Наблюдение
26.	04	вт.	45 мин.	Групповая	1	Ответственность несовершеннолетних. Дискуссия «Причины преступного поведения подростков».	Кабинет истории	Наблюдение
27.	04	вт.	45 мин.	Групповая	1	Тема 8. Я – гражданин России (обобщение по курсу). Обсуждение проблем соблюдения законов в российском обществе.	Кабинет истории	Наблюдение
28.	05	вт.	45 мин.	Групповая	1	Тема 9. Итоговый урок. Повторение основных положений Конституции РФ, раздела «Права, свободы и обязанности граждан».	Кабинет истории	Наблюдение

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Для реализации программы используется дополнительный ресурс: дополнительная литература по праву в кабинете истории.

Материально - техническое оснащение занятий:

- Проектор, экран
- Ноутбук.
- Тексты нормативно-правовых актов.

Основная форма проведения занятия – занятие в группе из 5-10 детей, дающее возможность свободного обсуждения различных вопросов, использования игровых и дифференцированных технологий.

Литература для учителя:

1. *Гаджиев К.С.* Введение в политологию: Книга для учащихся старших классов. М.: Просвещение, 1993г.-256с.
2. *Демидов А.И., Мальков А.В.* Политология в вопросах и ответах. М.,1998.
3. *История политических и правовых учений.* М., 1996.
4. *Когда убивает государство.* М.,1989.
5. *Кравченко А.И.* Основы социологии и политики: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. М.: Академический проект, 2002г.- 384с.
6. *Мушинский В. О.* Азбука политики. Введение в политическую науку: учебник для средней школы. М.: Международные отношения, Центр гуманитарного образования, 2001.
7. *Политология* (под редакцией Марченко Н.М.) М., 1997.
8. *Пугачев В.П., Соловьев А. И.* Введение в политологию. М.,2003.
9. *Юдовская А.Я., Морозова С.Н.* Становление гражданского общества: исторические истоки. М., 2006.

Литература для учащихся:

1. *Кашанина Т.В., Кашанин А.В.* Политология.10-11кл.: учебное пособие для профильных классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2007г. (Элективные курсы).
2. *Мальшевский А.Ф., Ерухов Б.А., Карпунин В.А.,* Учебное пособие по философии. Ч.П.М.-Интерпракс,1993г.
3. *Мушинский В.О.* Азбука политики. Введение в политическую науку: учебник для средней школы. М.: Международные отношения, Центр гуманитарного образования, 2001г.

Дополнительная литература:

1. *Ибрагимов Р.Ю.* Сдаем основы социологии и политологии: для среднего и профессионального обучения. Д: Феникс, 2005.
2. *Мушук О.З., Цыбульская М.В.* Политология: учебно-методическое пособие. М., 1999.
3. *Политология: учебное пособие* (сост. и отв. ред. А. А. Радугина.) М.,1998.