

Положение об организации школьного этапа научно-практической конференции обучающихся МАОУ гимназии №144 Орджоникидзевского района города Екатеринбурга в 2020/2021 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения школьного этапа научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций города Екатеринбурга (далее – Конференция) в 2020/2021 учебном году.

1.2. Учредителем Конференции является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

1.3. Организатором школьного этапа Конференции является Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №144 (далее – МАОУ гимназия №144).

1.4. Организация и проведение Конференции регламентируются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Положением о научно-практической конференции обучающихся Свердловской области от 10 июня 2014 года, нормативными документами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ГАНОУ СО «Дворец молодежи», Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, районного Управления образования, МБУ ИМЦ, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», общеобразовательных организаций, настоящим Положением.

2. Цели и задачи Конференции

2.1. Конференция проводится с целью развития познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных организаций, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой и социально значимой практической деятельности.

2.2. Задачи:

– активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в различных предметных областях и сферах деятельности;

– повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования путем привлечения к работе с детьми и молодежью ученых и специалистов – носителей научной культурно-профессиональной традиции и формирование связей организаций общего среднего образования и высшего профессионального образования;

– знакомство обучающихся с ведущими научными школами и учеными города Екатеринбурга и Свердловской области; достижениями и проблемами фундаментальной и прикладной науки; повышение интереса к российской и региональной культуре;

– вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития

науки, промышленности, экономики, культуры  
и искусства Уральского региона;

– мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся города Екатеринбурга;

– выдвижение обучающихся, показавших лучшие результаты, на областной этап научно-практической конференции обучающихся Свердловской области;

– приглашение обучающихся – авторов перспективных проектов к участию в интеллектуально-творческих мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.

### 3. Порядок организации и проведения Конференции

3.1. В Конференции принимают участие обучающиеся 7-11 классов МАОУ гимназия №144 с индивидуальными проектами, а также проектами, выполненными авторскими коллективами (не более трех авторов). При подготовке проекта двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад в работу над проектом каждого из участников.

3.2. В школьном этапе Конференции принимают участие все желающие из числа обучающихся 7-11 классов МАОУ гимназия №144.

3.3. Участниками районного этапа Конференции являются победители и призеры школьного этапа; участниками муниципального – победители и призеры районного этапа Конференции.

3.4. Школьный, районный и муниципальный этапы Конференции проводятся в соответствии с направлениями (секциями и подсекциями), указанными в п. 3.13. настоящего положения; оценивание проектов проводится в соответствии с критериями, представленными в настоящем положении (п.4, Приложения № 4, 5).

3.5. Сроки проведения Конференции:

Конференция включает три последовательно проводимых этапа:

1) школьный (январь 2021 года);

-15.01.2020 – школьный этап.

-18-22.01 – подача заявки на районный этап на электронную почту [imc\\_ordjo@mail.ru](mailto:imc_ordjo@mail.ru): заявку на участие в Конференции в формате MS Office Excel 2003 и проекты участников.

- 22 января 2021 года – заочный тур районного этапа (экспертиза проектов);

- 27-29 января 2021года – очный тур районного этапа (защита проектов по секциям).

2) муниципальный (февраль – март 2021 года);

3) областной: заочный тур (апрель 2021 года), очный тур (май 2021 года).

3.6. На заочный тур районного этапа Конференции от ОО может быть представлено не более 4-х проектов в каждом направлении. Проект может быть заявлен только в одном направлении.

3.7. При приеме конкурсных материалов на заочный тур районного этапа Конференции каждый проект проходит техническую экспертизу на соответствие требованиям, указанным в данном положении (Приложение № 2). Проекты, не

соответствующие требованиям, не допускаются к участию в заочном туре Конференции.

3.8. Для участия в Конференции принимаются следующие виды проектов:

- исследовательские проекты;
- творческие проекты;
- прикладные проекты;
- инновационные проекты (в том числе исследования и разработки по робототехнике, электронике и нано-технологиям);
- социальные проекты;
- инженерно-конструкторские проекты.

3.9. Тематика проектов призвана отражать культурные события всероссийского масштаба, приоритеты развития региона, территории и ориентироваться на актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, научно-технического, социокультурного и гуманитарного характера. Разработка проектов на основе заказа органов местного самоуправления, общественности усиливает их значимость. Проекты должны способствовать развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, формированию навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

3.10. Проекты должны быть направлены на развитие поликультурной коммуникации, ориентированы на общечеловеческие культурные ценности; отражать культурно-исторические, памятные события и даты года.

3.11. Проекты должны содержать практический раздел, основанный на собственных исследованиях автора. Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в Конференции не допускаются.

На заочный тур регионального этапа Конференции принимаются:

- 1) исследовательские проекты;
- 2) творческие проекты;
- 3) прикладные проекты;
- 4) инновационные проекты (в том числе исследования и разработки по робототехнике, электронике и нано-технологиям);
- 5) социальные проекты;
- 6) инженерно-конструкторские проекты.

В целях удовлетворения потребностей участников в расширении спектра представления продуктов проектной деятельности и увеличения количества участников Конференции, прием работ на областной этап по направлениям будет осуществляться в следующих секциях.

1. В направлении «Гуманитарное»:

- 1) лингвистическая (Лингвистика. Иностранные языки);
- 2) филологическая (Русский язык. Литературоведение. Литературное творчество);
- 3) историческая (История. Краеведение. Этнография. Археология).

2. В направлении «Социокультурное»:

- 1) культурологическая и искусствоведческая (Культурное наследие. Народные ремесла. Искусствоведение. Топонимика);

- 2) здоровый образ жизни (Медицина. Физиология. Валеология);
- 3) дизайн и декоративно-прикладное искусство (Культура дома. Дизайн. Декоративно-прикладное творчество).

### 3. В направлении «Общественно-политическое»:

- 1) секция патриотической направленности;
- 2) науки об обществе (Педагогика. Психология. Социология. Обществознание. Философия. Право. Политология);
- 3) безопасность и профилактика негативных явлений в обществе (Основы безопасности жизнедеятельности. Информационная безопасность. Воспитание. Социальная экология).

### 4. В направлении «Социально-экономическое»:

- 1) экономика и управление (Экономика. Менеджмент. Маркетинг);
- 2) техническое творчество и инженерные разработки (Информационные технологии. Разработка игр. Новые технологии в производстве. Архитектура и строительство. Природопользование);
- 3) предпринимательская деятельность.

3.12. К каждому проекту прилагается результат проверки текста системой «Антиплагиат» на сайте [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru) Процент оригинальности текста должен быть не менее 55%.

3.13. Оценивание проектов на заочном туре районного этапа Конференции осуществляется в соответствии с критериями настоящего положения (п. 4, Приложение № 4).

3.14. Для защиты проекта на очном туре Конференции участникам предоставляется до 7 минут, для ответа на вопросы – до 3 минут.

3.15. Принимая участие в Конференции, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагоги соглашаются с требованиями данного положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона №152-ФЗ от 27 июля 2006 года (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, должность, наименование образовательной организации, класс обучающихся, контактный телефон, электронная почта, результаты участия в мероприятии, вид и степень диплома).

3.16. Принимая участие в Конференции, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагоги соглашаются с тем, что фото и видеосъемка на мероприятии будет проводиться без их непосредственного разрешения. Фото и видеоматериалы остаются в распоряжении организаторов с правом последующего некоммерческого использования.

## 4. Критерии оценивания проектов

4.1. Критерии оценивания содержания проектов на заочном туре Конференции (максимум 40 баллов):

- актуальность проблемы исследования;
- определение целей, задач и результата исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- формулирование гипотезы исследования;
- анализ различных источников по изучаемой проблеме;

- соответствие методов исследования изучаемой проблеме;
- соответствие собранного материала целям, задачам и результатам исследования;
- обоснование личной позиции автора;
- наличие обоснованных выводов исследования;
- практическая значимость выдвигаемых проектов и идей;
- обоснование перспектив дальнейшей разработки темы или исследования проблемы;
- личное мнение эксперта.

Критерии оценивания оформления и структуры проектов на заочном туре Конференции (максимум 8 баллов) в части наличия и соответствия требованиям: титульный лист; оглавление; введение; основная часть (возможно деление на главы, разделы; их названия); заключение; нумерация страниц; шрифт; интервал; расположение текста на странице; иллюстративный материал; библиография; приложения.

4.2. Критерии оценивания проекта на очном туре Конференции (максимум 60 баллов):

- соответствие представления содержанию работы;
- качество доклада: структура (предъявление в представлении всех составляющих частей работы), логика, доступность изложения, грамотность и научность речи докладчика, соблюдение регламента;
- уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный, аналитический;
- эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, участие в дискуссии;
- уровень мультимедийного сопровождения: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада, качество оформления презентации.

4.3. Максимальное количество баллов Конференции – 100, из них максимальное количество баллов за заочный тур – 40, за очный тур – 60.

## 5. Оргкомитет Конференции

5.1. Оргкомитет Конференции является основным координирующим органом по ее подготовке, организации и проведению.

5.2. В состав Оргкомитета входят:

- Директор МАОУ гимназии №144 – Мокина С.В.
- Заместитель директора по УВР – Кошель Л.Н.
- Заведующая библиотекой – Ембулаева Л.Н.

5.3. Функциональные обязанности Оргкомитета:

- составление программы и регламента проведения Конференции и обеспечение их реализации;
- формирование перечня секций;
- утверждение состава жюри, в том числе председателей;
- подведение итогов заочного тура Конференции и определение состава участников очного тура Конференции;
- назначение координаторов, ответственных за соблюдение процедуры работы секции;
- определение количества призовых мест и подведение итогов (на

основании протоколов жюри);

- ведение необходимой документации по организации и проведению Конференции;

- подготовка и направление заявки, а также направление проектов (в печатном варианте) для участия в заочном туре районного этапа Конференции.

## 6. Жюри Конференции

6.1. В состав жюри входят педагоги МАОУ гимназии №144. Жюри в каждой секции возглавляет председатель.

6.2. Жюри Конференции является основным экспертным органом по каждому направлению.

6.3. Жюри:

- оценивает и рецензирует проекты на заочном туре Конференции;

- оценивает защиты проектов на очном туре Конференции;

- ведет документацию, необходимую для осуществления экспертной деятельности;

- определяет победителей и призеров, представляет результаты экспертной деятельности при подведении итогов Конференции;

- обеспечивает условия для сохранения физического и психологического благополучия участников Конференции;

- передает результаты экспертной деятельности и аналитические материалы в Оргкомитет.

## 7. Подведение итогов и награждение победителей и призеров

7.1. Победители и призеры Конференции (1, 2, 3 место) определяются в каждом направлении (секции) путем суммирования баллов заочного и очного туров. Участники, занявшие призовые места, награждаются дипломами. Все участники очного тура награждаются сертификатами.

7.2. Список победителей и призеров Конференции публикуется на сайте МАОУ гимназии №144 не позднее трех дней с проведения очного тура.

7.3. Педагоги, подготовившие победителей и призеров Конференции, награждаются благодарственными письмами.

7.4. Протоколы работы Жюри не выдаются, апелляции по итогам Конференции не предусмотрены.

7.5. В соответствии с Положением научно-практической конференции города Екатеринбурга по результатам очного тура школьного этапа Конференции проекты обучающихся 7-11 классов направляются для участия в заочном туре районного этапа научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций города Екатеринбурга.

## Приложение № 1 к Положению

Требования к оформлению проектов районного и городского этапов научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций города Екатеринбурга в 2020/2021 учебном году

### 1. Общие требования

1.1. Текст проекта выполняется в текстовом редакторе MSWord или

аналогичном ему. Ориентация листа - книжная; поля: верхнее - 2 см, нижнее - 1,5 см, левое - 2 см, правое - 1,5 см; шрифт - Times New Roman; кегль 14, интервал 1,5; выравнивание текста по ширине, отступ абзаца на 1,25. Названия глав (разделов) выделены полужирным шрифтом. Нумерация страниц - в правом нижнем углу. Таблицы, рисунки, приложения нумеруются в правом верхнем углу. Ссылки на издания из списка литературы оформляются в тексте проекта квадратными скобками.

1.2. Проект содержит оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (по желанию автора(ов)), (в том числе обязательно - скриншот результатов проверки системой «Антиплагиат»).

В оглавление включаются заголовки глав и разделов проекта и соответствующие номера страниц.

Введение включает:

- обоснование актуальности темы;
- формулировку проблемы (предмета) исследования;
- цели и задачи;
- краткий обзор используемой литературы и источников;
- характеристику личного вклада каждого автора в изучение, решение проблемы.

Основная часть делится на главы, разделы, содержит информацию, собранную и обработанную исследователем:

- описание рассматриваемых фактов,
- характеристику методов решения проблемы;
- сравнение известных автору методов решения;
- обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.);
- выводы по каждому разделу, главе исследования.

В заключении приводятся:

- лаконичные и обобщенные выводы и результаты, полученные автором;
- направления дальнейших исследований;
- предложения по практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором, пронумерованные, расположены в алфавитном порядке. Оформление по ГОСТ (с изменениями на 21.12.2017 г.).

Проект может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), на которые содержатся ссылки в основной части проекта. Обязательным (последним) приложением является читаемый скриншот

краткого отчета результатов проверки файла проекта системой «Антиплагиат» на сайте [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru). Пример:

Процент оригинальности текста проекта должен быть не менее 55%.

№	Доля в отчете	Доля в тексте	Участник	Актуальность	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте
001	3,49%	4,52%	Экспертные группы конференций	19 Дек 2017	Модуль поиска интернет	14	35
002	1,21%	4,37%	Цыганов В. В., Бердан В. А., Цыганов Г. В.,	09 Май 2017	Модуль поиска интернет	1	10
003	3,2%	3,8%	Утверждено: распоряжения управлений,	07 Июл 2017	Модуль поиска интернет	24	29

ЗАЙМСТВОВАНИЯ: 10,74%  
 ЦИТИРОВАНИЯ: 0%  
 ОРИГИНАЛЬНОСТЬ: 89,26%  
 ИСТОЧНИКОВ: 6  
 ЕЩЕ НАЙДЕНО ИСТОЧНИКОВ: 3  
 ЗАЙМСТВОВАНИЯ: 3,74%

1.3. Если результатом проекта является изделие, в приложения к проекту включаются фотографии и / или описание изделия, само изделие не прикладывается. Если результатом является цифровой продукт (программа, сайт, медиа-файл и т.п.), он прикладывается к проекту на одном диске с электронной версией проекта или в приложении в виде интернет ссылки для доступа к просмотру.

## 2. Требования заочного тура муниципального этапа Конференции

2.1. Для участия в заочном туре необходимо предоставить электронную версию проекта (единый файл в формате PDF, включая распечатанные приложения). Название файла «ФамилияИО\_№ОО\_класс», указываются фамилии нескольких авторов в алфавитном порядке, номер общеобразовательной организации, класс обучения, например, ИвановАГ\_ПетроваОА\_35\_7. Если классы обучения разные, то они указываются в соответствии с порядком фамилий, например, ИвановАГ\_ПетроваОА\_3\_5\_7\_8.

## 3. Требования очного тура муниципального этапа Конференции

3.1. Для участия в очном туре Конференции участникам необходимо подготовить печатный вариант проекта и две рецензии - руководителя проекта и внешнего рецензента (с подписями, заверенными печатями организаций).

3.2. Проект оформляется в пластиковой папке-скоросшивателе с прозрачной верхней обложкой. Текст проекта печатается на белой бумаге формата А4 с одной стороны листа. Листы вкладываются по одному в файл, файлы скрепляются в папку-скоросшиватель с прозрачной верхней обложкой.

3.3. В папку вторым листом после титульного листа вкладывается диск с электронной версией проекта (единый файл в формате PDF, включая распечатанные приложения).

3.4. Для двух рецензий - руководителя проекта и внешнего рецензента (с подписями, заверенными печатями организаций), раздаточных материалов (буклетов, листовок и прочего), согласий на обработку персональных данных предусматриваются отдельные файлы, размещенные после всех приложений. Все вложения должны быть надежно закреплены.

3.5. При проведении защиты проекта допускается использование аудио- и видеофайлов (форматы .mp3, .mp4, .avi), изображений (.jpeg), мультимедийной презентации (.ppt), иных файлов, не требующих установки стороннего программного обеспечения на компьютер. Качество видеоматериалов должно быть достаточным для восприятия с экрана планшета, компьютера без использования дополнительного оборудования.

3.6. Длительность просмотра мультимедийных файлов входит в общий регламент защиты проекта (до 7 минут).

3.7. Мультимедийные файлы самостоятельно размещаются участниками Конференции в сети Интернет на ресурс со сроком хранения не менее года (mail.ru, yandex диск, google диск и пр.).

3.8. В случае неисправности носителя данных, используемого участником очного тура Конференции для переноса мультимедийных файлов, блокировки носителя из-за угрозы вирусного заражения компьютера, отсутствия файлов на носителе организатор ответственности не несет и возможности для скачивания файлов из сети Интернет не предоставляет.

3.9. Возможность использования стендовых материалов формата более А3, макетов, размеры которых превышают габариты 60\*80\*100 см и иных громоздких предметов, химических реактивов, пищевых продуктов, файлов в онлайн доступе, иных презентационных материалов должна быть предварительно согласована участником с организатором.

#### Приложение № 2 к Положению

##### Требования к оформлению титульного листа

Параметры страницы: ориентация листа - книжная, поля: верхнее - 2 см, нижнее - 1,5 см, левое - 2 см, правое - 1,5 см, шрифт - Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5.

В верхней части титульного листа указывается Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Муниципальное образование «город Екатеринбург», район города, к которому относится данная муниципальная образовательная организация, полное наименование муниципальной образовательной организации, представляемой автором проекта. Наименование направления и предметной области указываются в соответствии с перечнем:

Направления	Предметные области	Классы
Гуманитарное	1. история / краеведение ( <i>выбрать</i> )	7-11
	2. лингвистика - русский язык	7-11
	3. лингвистика - английский язык / немецкий язык / французский язык ( <i>выбрать</i> )	7-11
Социально экономическое	4. экономика	7-11
	5. инженерно-техническое творчество	7-11
	6. информационно-коммуникационные технологии	7-11
Социокультурное	7. культурология / искусство / социальное проектирование ( <i>выбрать</i> )	7-11
	8. домоводство / дизайн и декоративно-прикладное искусство ( <i>выбрать</i> )	7-11
	9. здоровьесбережение	7-11

Общественно политическое	10. право / обществознание ( <i>выбрать</i> )	7-11
Естественнонаучное	11. химия / физика / астрономия ( <i>выбрать</i> )	7-11
	12. математика	6-11
	13. биология / экология ( <i>выбрать</i> )	6-11

Название проекта указывается с заглавной буквы, регистр - как в предложениях, без кавычек (за исключением случаев, когда кавычками выделена безабзацная прямая речь и цитаты, условные (собственные) наименования, слова, которые употребляются в необычном, ироническом, особом значении).

Фамилия, имя, отчество автора (авторов) проекта указываются в алфавитном порядке. Класс обучения указывается без литеры. Информация о каждом авторе указывается с новой строки.

Фамилия, имя, отчество научного руководителя (руководителей) проекта указываются в алфавитном порядке. Должность указывается в соответствии со штатным расписанием организации. Место работы указывается в соответствии с кратким наименованием организации в соответствии с Уставом. Указываются контактный телефон и электронная почта одного научного руководителя (педагога по месту обучения).

*Пример оформления титульного листа*

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное образование «город Екатеринбург»

Орджоникидзевский район

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №144

Направление: гуманитарное

Предметная область: краеведение

Проект

Екатеринбург XIX века в мемуарах горожан

Автор (авторы) проекта:

Иванов Антон Михайлович, 9 класс

Петрова Анна Федоровна, 10 класс

Научные руководители проекта:

Кириллова Ирина Дмитриевна,

учитель русского языка и литературы

89921001011 kirillova@mail.ru

Ожегов Дмитрий Никифорович,

ст. преподаватель ФГАОУ ВО «УрФУ»

Приложение №3 к Положению

Пример оформления списка литературы  
(в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 с изменениями на 21.12.2017)

Правила оформления списка литературы

Нормативные правовые акты располагаются в соответствии с их юридической силой:

- международные законодательные акты - по хронологии;
- Конституция РФ;
- кодексы - по алфавиту;
- законы РФ - по хронологии;
- указы Президента РФ - по хронологии;
- акты Правительства РФ - по хронологии;
- акты министерств и ведомств в последовательности - приказы, постановления, положения, инструкции министерства - по алфавиту, акты - по хронологии.

Образец оформления списка литературы

На книгу:

Цыганов В.В., Бородин В.А., Шишкин Г.Б. Интеллектуальное предприятие: механизмы овладения капиталом и властью. -

М.: Университетская книга, 2004. - 770 с.

На статью из журнала:

Кузнецов Л.А. Системное представление финансово-хозяйственной деятельности предприятия // Проблемы управления. - 2003. - № 3. - С. 39 - 48.

Akers S.B. Binary decision diagrams // IEEE Trans. Computers. - 1978. - Vol. C-27, N 6. - P. 509 - 516.

На статью из сборника:

Абашкина Е.О. Рынок труда и уровень жизни населения России: нелинейные методы анализа и прогнозирования // Информация и экономика: теория, модели, технологии: Сб. науч. тр. - Барнаул, 2002. - С. 80 - 111.

На доклад из сборника трудов конференции:

Рыков А.С., Лановец В.В., Матвиенко М.Ю. Система конструирования и исследования алгоритмов деформируемых конфигураций // Тр. междунар. конф. «Идентификация систем и задачи управления» SICPRO'2000 / Ин-т пробл. упр. - М., 2000. - С. 5 - 9.

Hu B., Mann G., Gosine R. How to evaluate fuzzy PID controllers without using process information // Proc. of the 14-th World Congress IFAC. - Beijing, 1999. - P. 177 -182.

Нижегородцев Р.М. Импульсное моделирование миграционных процессов // Проблемы управления безопасностью сложных систем: Материалы IX междунар. конф. - М., 2001. - С. 150 -155

На автореферат диссертации:

Венков А.Г. Построение и идентификация нечетких математических моделей технологических процессов в условиях неопределенности: Автореф. дис. канд. техн. наук. - Липецк: ЛГТУ, 2002.-20 с. или Автореф. дис д-ра экон.

наук.

На книгу под редакцией:

Справочник по теории автоматического управления / Под ред.

А. А. Красовского. - М.: Наука, 1987. - 712 с.

На авторские свидетельства и патенты:

А. с.1007970 СССР. Устройство для захвата деталей / В.С. Ваулин,

В. Г. Кемайкин // Бюл. - 1981. - № 12. - С. 136.

Пат. 2012345 РФ. Датчик уровня / И.С. Сидоров // Бюл. - 2001. - № 1. -

С. 96.

Пат. 4050242 США. Multiple bypass - duct turbofan and method of operating same / D.J. Dusa. Опубл. 27.09.77.

#### Приложение №4 к Положению

### Экспертный лист заочного тура районного этапа научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района города Екатеринбурга в 2020/2021 учебном году

ФИО автора (авторов) \_\_\_\_\_

Название проекта \_\_\_\_\_

Проект оценивается по каждому критерию от 0 баллов целым числом в указанном диапазоне.

Критерий	Показатель не проявлен (0 баллов)	Максимальное проявление показателя	Балл эксперта (обвести)
1. актуальность проблемы исследования	актуальность не представлена	актуальность проблемы исследования приведена, обоснована, в т.ч. с точки зрения новизны исследования	0__1__2
2. определение целей, задач и результата исследования	цели, задачи и результат исследования не определены/ определены не корректно, не связаны между собой и с темой	цели, задачи и результат исследования определены корректно, соответствуют друг другу и заявленной теме	0__1__2__3
3. определение объекта и предмета исследования	объект и предмет исследования не определены/ определены не корректно	объект и предмет исследования определены корректно, соответствуют цели, задачам, результату исследования, друг другу и заявленной теме	0__1__2
4. формулировка гипотезы исследования	гипотеза не сформулирована/ сформулирована не корректно	гипотеза сформулирована корректно, соответствует теме, объекту, предмету, цели, задачам, результату исследования	0__1__2__3
5. анализ различных источников по изучаемой проблеме	анализ источников не проведен, источники не связаны с темой исследования,	представлен обширный анализ актуальных источников, соответствующих теме исследования, приведено содержание, сделаны обобщения,	0__1__2__3

Критерий	Показатель не проявлен (0 баллов)	Максимальное проявление показателя	Балл эксперта (обвести)
	использованы устаревшие данные	включены цитаты и даны ссылки на цитируемые источники, высокий % авторского текста	
6. соответствие методов исследования изучаемой проблеме	методы исследования не соответствуют изучаемой теме	методы исследования соответствуют изучаемой теме (масштабы, решаемые задачи, репрезентативность получаемых результатов)	0_1_2
7. соответствие собранного материала целям, задачам и результатам исследования	не соответствует	материал основной части проекта соответствует целям, задачам и результатам исследования	0_1_2_3
8. обоснование личной позиции автора	позиция автора не описана, не аргументирована	позиция автора описана и аргументирована, приведены самостоятельно сформулированные доказательства	0_1_2_3
9. наличие обоснованных выводов исследования	выводы не приведены	сделаны выводы по каждой части исследования, они корректны, обоснованы, соответствуют эмпирической части исследования	0_1_2_3
10. практическая значимость выдвигаемых проектов и идей	работа носит теоретический или реферативный характер, возможности практического применения результатов не описаны	работа имеет прикладной характер, идеи и/или результаты исследования могут быть применены в общественной практике различного уровня	0_1_2_3
11. обоснование перспектив дальнейшей разработки темы или исследования проблемы	перспективы не описаны	перспективы дальнейшей разработки темы или исследования проблемы представлены, обоснованы	0_1_2_3
12. культура оформления проекта	не соответствует требованиям	соответствие требованиям: шрифт; интервал; поля; кегль, нумерация страниц, таблиц, иллюстраций; выравнивание текста; сноски и ссылки	0_1_2_3_4
13. наличие основных структурных элементов	основные структурные элементы отсутствуют	наличие титульного листа; оглавления; введения; основной части, глав и разделов, их названий; заключения; списка литературы	0_1_2_3_4
14. личное мнение эксперта	При выставлении балла – прописать, за что		0_1_2

Критерий	Показатель не проявлен (0 баллов)	Максимальное проявление показателя	Балл эксперта (обвести)
Сумма баллов заочного тура (макс. 40 баллов)			
Соответствие направлению секции: если нет, предложено направление:		ДА \ НЕТ	
Проект рекомендован для участия в очном туре конференции: ДА \ НЕТ			

Отзыв, рекомендации эксперта: \_\_\_\_\_

Экспе

рт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

подпись

расшифровка

\_\_\_\_\_ место работы, должность, ученая степень (если есть)

### Приложение № 5 к Положению

Форма протокола работы жюри очного тура районного этапа научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций города Екатеринбурга в 2020/2021 учебном году

№ п/п	ФИО автора проекта	Проект	ОО	Класс	Критерии оценки защиты проекта							Итого (max 60 баллов)	
					Соответствие представлению содержания работы (до 10 баллов)	Качество доклада				Уровень владения материалом (до 8 баллов)	Эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, дискуссионность (до 8 баллов)		Уровень мультимедийного сопровождения (до 8 баллов)
						Структура проекта (до 6 баллов)	Логика, доступность изложения (до 8 баллов)	Грамотность и научность речи докладчика (до 8 баллов)	Соблюдение регламента (до 4 баллов)				

#### Расшифровка критериев оценки защиты проекта

Защита проекта оценивается по каждому критерию от 0 баллов (показатель не проявлен) до максимального балла (максимальное проявление показателя). Балл эксперта – целое число в указанном диапазоне.

№	Критерии оценки защиты проекта	Критерий не проявлен (0 баллов)	Макс. проявление критерия (макс. балл)
1	соответствие представления содержанию работы  шкала оценки:	представление не соответствует содержанию проекта, не связано с ним  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	представление полностью соответствует содержанию проекта, раскрывает суть работы

№	Критерии оценки защиты проекта	Критерий не проявлен (0 баллов)	Макс. проявление критерия (макс. балл)	
2	качество доклада	структура (предъявление в представлении всех составляющих частей работы) шкала оценки:	элементы структуры проекта не представлены  0__1__2__3__4__5__6	все элементы структуры проекта представлены
		логика, доступность изложения шкала оценки:	бессистемность изложения, отсутствие ясных формулировок  0__1__2__3__4__5__6__7__8	ясна последовательность изложения, формулировки краткие, четкие, понятные
		грамотность и научность речи докладчика шкала оценки:	низкий уровень культуры представления материала, некорректное употребление терминологии  0__1__2__3__4__5__6__7__8	грамотная речь, уместное, корректное и осознанное использование терминологии
		соблюдение регламента шкала оценки:	регламент не соблюден  0__1__2__3__4	регламент соблюден
3	уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный шкала оценки:	автор не владеет материалом  0__1__2__3__4__5__6__7__8	продуктивный уровень владения материалом (применение знаний по образцу, решение типовых задач, объяснение)	
4	эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, дискуссионность шкала оценки:	отсутствие взаимодействия с аудиторией в процессе защиты, ответов на вопросы жюри  0__1__2__3__4__5__6__7__8	активное взаимодействие с аудиторией в процессе защиты, ответы на вопросы жюри, диалог, поддержание дискуссии	
5	уровень мультимедийного сопровождения: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада, качество оформления презентации шкала оценки:	несоответствие мультимедийного сопровождения содержанию проекта и доклада, низкое качество оформления/ мультимедийное сопровождение не предусмотрено  0__1__2__3__4__5__6__7__8	соответствие мультимедийного сопровождения содержанию проекта и доклада (дополняет, а не дублирует доклад), высокое качество оформления презентации	